**ЗВІТ**

**завідувача дошкільного навчального закладу № 47 «Дзвіночок»**

**за 2018-2019 навчальний рік**

**І.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 47 «Дзвіночок» (ясла-садок комбінованого типу) заснований на комунальній формі власності територіальної громади міста Хмельницького.

Юридична адреса закладу 29019, Хмельницька область, м. Хмельницький, вул. С. Бандери 20/2, тел. 63-80-21, електронна адреса dnzkhm47@ukr.net.

Засновником дошкільного закладу є Хмельницька міська рада.

Проектна потужність дошкільного закладу 261 місце, фактична наповнюваність в 2018-2019 н.р. становила 384 дитини.

ДНЗ працює за 12-годинним режимом.

У 2018-2019 навчальному році функціонувало 13 вікових груп з україномовним навчанням: З них:

* + 1 група раннього віку;
	+ 12 дошкільних, в тому числі:
	+ 3 логопедичних;
	+ 12 з наданням додаткових освітніх послуг.

**2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Відповідно до штатного розпису кількість штатних одиниць становить 76,155 ставки, що відповідає кількості фактично зайнятих посад.

Педагогічними працівниками, медичним та обслуговуючим персоналом дошкільний навчальний заклад забезпечений повністю, про що свідчить аналіз статистичних даних складу колективу. В ДНЗ працює 65 працівників, з них: 31 технічних та 34 педагогічних. Роботу з дітьми проводили 26 вихователів, 3 музичні керівники, 2 вчителі-логопеди, психолог, фізінструктор, 5 спеціалістів, які надавали додаткові освітні послуги: англійська мова, хореографія, гуртки «За крок до школи», «У світі кольору та форми».

Аналіз освітнього рівня педагогів:

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогів:

Дані про педагогічний стаж:

Параметри рівнів кваліфікації, освіти, стажу педагогічної діяльності засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів ДНЗ №47.

Показником правильної кадрової політики є стабільність кадрового складу. Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників, поліпшенням ділової атмосфери та психологічного мікроклімату в колективі.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного росту педагогів: у поточному році проатестовано 3 педагоги. Курси підвищення кваліфікації пройшли 5 педагогів.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ДНЗ відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

**3. ОСВІТНЬО-ВИХОВНА РОБОТА У ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

З метою вирішення пріоритетних завдань та вдосконалення кваліфікації і професійної майстерності педагогів, в дошкільному закладі були проведені групові та індивідуальні форми методичної роботи, під час яких педагоги:

* обговорили актуальні проблеми організації освітньої роботи в дошкільному навчальному закладі та шляхи їх вирішення;
* педагоги ознайомилися з досягненнями сучасної науки;
* розглянули шляхи поширення досвіду роботи педагогів ДНЗ та впровадження в практику роботи закладу кращого передового досвіду колег;
* в практику роботи з дітьми дошкільного віку педагоги впроваджували здоров’язбережувальні та здоров’яформувальні технології, формували активну позицію дошкільнят щодо власного життя та власної безпеки.

У 2018-2019 н. р. педагогічний колектив ДНЗ розпочав працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Формування комунікативно-мовленнєвих компетентностей дошкільників в умовах сучасного закладу освіти» відповідно до розробленого плану.

З метою формування педагогічної зрілості молодих педагогів через удосконалення психолого-педагогічної грамотності, педагогічної майстерності, особистісної зрілості в дошкільному закладі працює Школа молодого педагога. Наказом по ДНЗ призначені наставники молодих вихователів. Педагогічне наставництво в дошкільному закладі дає можливість керувати процесом професійного становлення молодого педагога.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників у закладі відбувається відповідно до п.1.8. Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 06.10.2010р. № 930 зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН, молоді та спорту України №1473 від 20.12.2011, наказом МОН №1135 від 08.08.2013 та згідно з перспективним планом атестації і курсової підготовки педагогічних кадрів. Створена система роботи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, якою передбачено: забезпечення вчасного проходження педагогами курсової підготовки до атестації; заходи, спрямовані на докурсову та післякурсову діяльність педагогів.

Відповідно до вимог Положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу вихователем-методистом Левицькою Н.М. систематизовано та узагальнено дані про інноваційну діяльність педагогів та створено відповідну базу даних. Протягом року педагоги, що є носіями перспективного педагогічного досвіду (вихователь-методист Левицька Н. М., вчитель-логопед Михайловська М. З., керівник гуртка Маріїна І. Г., вихователь Рижкова Н. В., музичний керівник Луценко Л. С.), проводили різноманітні форми роботи з метою поширення матеріалів з досвіду роботи.

Педагоги ДНЗ №47 у 2018-2019 н. р. впроваджували в практику роботи з дітьми дошкільного віку такі інноваційні технології:

1. Авторська програма Карла Орфа.

2. Авторська система фізичного виховання М.Єфименка.

3. Технологія розвитку творчої особистості Г.Альтшуллера (ТРВЗ).

4. Педагогічна спадщина В.Сухомлинського.

5. Психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого та дитини.

 Вихователь Петросюк Н. А. узагальнила досвід роботи методичною розробкою «Безпека життєдіяльності дітей стежинами казок», вихователь Возборська А. П. – «Формування навичок економічного мислення у дітей дошкільного віку засобами художнього слова».

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в дошкільному закладі сприятливі умови для ефективної роботи за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Зорієнтованість педагогів на особистість стала основою реалізації кожною дитиною свого природного потенціалу, збалансованості фізичного, інтелектуального, емоційного, вольового та морально-духовного розвитку вихованців. Підсумковий моніторинг результативності роботи педагогів засвідчив значні якісні зрушення в інтелектуально-мотиваційній структурі діяльності вихованців: зросла активність дітей у творчих іграх, поліпшились комунікативні навички, зросла пізнавальна активність.

Результати проведеного моніторингового вивчення рівня сформованості компетентностей дошкільників свідчать про те, що завдання Базового компонента дошкільної освіти реалізовані в достатній мірі. Педагогам слід активізувати роботу щодо формування мовленнєвих компетенцій дітей дошкільного віку; продовжувати пошук ефективних форм і методів фізичної культури з метою впровадження їх в фізкультурно-оздоровчу роботу ДНЗ.

 Практичним психологом Ткачук О.О проводився моніторинг стану готовності до шкільного навчання дітей старшого дошкільного віку.

За результатами дослідження визначено такі рівні психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку: із обстежених 123 дітей: високий рівень – 20 (16 %), середній рівень – 103 (84 %), низький рівень – 0.

У 2018-2019 навчальному році корекційними заняттями в логопедичній групі було охоплено 44 дітей. Заняття проводились у відповідності з перспективним планом корекційної роботи з формування лексико-граматичної, темпо-ритмічної та звукової культури мовлення, розвитку зв’язного мовлення.

В рамках корекційної роботи протягом навчального року 44 вихованці отримували кваліфіковану допомогу вчителів-логопедів.

На кінець навчального року:

 1. Кількість дітей, що закінчили корекційне навчання: 37 (84,1%)

а) з добрим мовленням – 26 дітей (70,3%);

б) зі значним поліпшенням – 11 дітей (29,7 %), в тому числі 1 дитина (з ринолалією) потребує навчання в інклюзивному класі.

2. Кількість дітей, залишених на повторний курс – 7 дітей (15,9%), розподіл їх за мовленнєвими порушеннями:

ЗНМ 1 рівня – 1 дитина

ЗНМ 2 рівня, дизартрія – 6 дітей

Значна частина дітей мають стійку позитивну динаміку виправлень вад мовлення. У зв’язку зі складністю дефекту 18 дітей мають уповільнену динаміку, тому потребують корекційних занять вчителя-логопеда ДНЗ і школи, а 1 дитина – навчання в інклюзивному класі.

Одним з пріоритетних завдань фізичного виховання дітей у ДНЗ в 2018-2019 р. було створення умов для збереження та зміцнення здоров’я, формування активної позиції дитини щодо власного життя та власної безпеки.

Фізінструктор Паламарчук Т.А. у своїй роботі поряд з традиційними методами використовувала і нетрадиційні методи та прийоми роботи з дітьми. На заняттях фізкультури та після денного сну впроваджувався ігровий масаж за методикою Уманської та дихальні вправи за методикою Динейка. Значна увага приділялася дітям, які мали ослаблене здоров’я, вади стопи та хребта. Для таких дітей працював оздоровчий гурток «Здоров’ятко», який відвідувало 16 дітей. Всі завдання вирішувались через впровадження нетрадиційних підходів до оздоровчої роботи.

**4. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ В ДНЗ.**

Медико-профілактична робота в ДНЗ здійснюється відповідно до затвердженого річного плану.

 Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров’язберігаючої компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Здійснюється постійний моніторинг стану здоров’я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів та призначень лікаря.

У 2018-2019 навчальному році проводився аналіз відвідування дітьми дошкільного навчального закладу, середнє відвідування становить 65 %.

Аналізуючи показники захворювання та відвідування дітьми дошкільного закладу, можна зробити висновок, що деякі дошкільники не відвідують дошкільний заклад без поважних причин. Водночас спостерігається підвищення показників захворюваності, тому одним із першочергових завдань колектив дошкільного закладу у 2019-2020 навчальному році визначає збереження та зміцнення здоров’я дошкільників, формування активної позиції дитини щодо власного здоров’я та власної безпеки.

В оздоровчий період в ДНЗ були проведені оздоровчі заходи, а саме: збагачення вітамінами харчування за рахунок свіжих овочів та фруктів, проведення занять та розваг на свіжому повітрі. Всього за минулий літній період в ДНЗ №47 було оздоровлено 201 дошкільник.

**5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У ДНЗ**

Для повноцінного розвитку, зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей важливо забезпечити їм раціональне, збалансоване харчування, яке здійснюється відповідно до ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», ст.35 Положення про дошкільний заклад, пунктів 27-29 Інструкції харчування дітей в дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 року №298/227 та Єдиного двотижневого меню.

В дошкільному навчальному закладі забезпечено збалансоване харчування дітей, необхідне для їх нормального росту і розвитку, з дотриманням натурального набору продуктів, визначених Міністерством охорони здоров’я спільно з Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Контроль за організацією та якістю харчування в закладі, закладкою продуктів харчування, обробкою, виходом страв, смаковими якостями їжі, санітарним станом харчоблоку, правильністю збереження, дотримання термінів реалізації продуктів здійснюється медичною сестрою та завідуючою.

Аналіз виконання норм харчування показав, що у цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі є раціональним, збалансованим, різноманітним.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- 15 дітей з малозабезпечених сімей, 1 дитина-інвалід, 1 дитина під опікою, 1 дитина-переселенець та 15 дітей, батьки яких є учасниками АТО (безкоштовно);

- 23 дітей з багатодітних сімей (50% від вартості харчування)

Протягом року діти отримували дієтичне харчування (довідка лікаря)

**6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

Для забезпечення ефективного освітнього процесу в ДНЗ обладнані спеціальні приміщення:

- методичний кабінет;

- музична, спортивна зали;

- кабінети психолога та логопеда;

- харчовий та медичний блок;

- гарно облаштовані та затишні групи;

- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи;

- спортивний майданчик.

Приміщення дошкільного навчального закладу № 47 «Дзвіночок» відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, що підтверджено актом готовності закладу до нового 2019-2020 навчального року від 30.08.2019 року.

Заклад розміщений в окремій двоповерховій будівлі за типовим проектом площею 2239,9 м². В дошкільному закладі функціонують всі системи енергозабезпечення: водопостачання, теплопостачання, електропостачання.

Щороку здійснюється перевірка дотримання і виконання вимог законодавства у сферах пожежної і техногенної безпеки території, приміщень, будівель та споруд ДНЗ. Вживаються заходи щодо виконання приписів та рекомендацій служб, які проводили перевірку.

Оформлення приміщень дошкільного закладу відповідають змісту освітньо-виховної роботи, вимогам щодо охорони життя і зміцнення здоров’я дитини.

Дошкільний навчальний заклад забезпечений матеріально-технічною базою для успішної організації спортивних та музичних заходів. Завжди цікавим та змістовним є тематичне оформлення музичної зали з урахуванням пори року та тематики свят, конкурсів, розваг. Педагоги дошкільного закладу у співпраці з батьками виготовляють різноманітні декорації до показу театральних вистав, проведення родинних вечорів, святкових ранків.

Харчоблок, медичний блок та допоміжні приміщення дошкільного навчального закладу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

Методичний кабінет є центром методичної допомоги педагогічним працівникам дошкільного закладу та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо розвитку, виховання та навчання дітей дошкільного віку. Наповнення методичного кабінету інформативне та змістовне, естетично оформлене та сучасне, задовольняє потреби педагогів закладу у саморозвитку і професійному самовдосконаленні.

В кабінеті практичного психолога забезпечується своєчасне і систематичне вивчення психофізичного, соціального розвитку дітей, мотивів їхньої поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей.

Групові приміщення повністю забезпечені меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Ставлячи за мету збагатити це середовище, надати йому ознак розвивальності, педагоги дбають не лише про його оснащення, а про те, щоб воно сприяло само активності дошкільника, розвитку його творчості.

Дошкільний заклад розташований на відокремленій земельній ділянці, передбаченій проектом планування, віддалений від транспортних магістралей, комунальних і промислових підприємств зеленими насадженнями.

Територія дошкільного закладу озеленена різновидами дерев, кущів, квітників. Систематично здійснюється обстеження стану дерев, кущів, за потреби проводиться їх зрізання, омолодження.

Кожна група закладу має свій окремий закріплений за нею ігровий майданчик. Ігрові майданчики облаштовані гірками, гойдалками, драбинами, лавами та іншими спорудами. Проте їх кількість недостатня, тому відповідно до плану розвитку ДНЗ благоустрій дитячих майданчиків буде покращуватися. В ДНЗ розроблені та виконуються заходи щодо забезпечення безаварійної і стабільної роботи ігрових майданчиків та спортивних споруд.

В дошкільному закладі організована відповідна робота щодо дотримання вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці працівників та вихованців. Уся робота з розробки і впровадження заходів з охорони праці, охорони життя і здоров’я дітей дошкільного навчального закладу здійснюється керівником згідно з державними нормативно-правовими документами.

Забезпечується належне утримання будівель і споруд, виробничого обладнання та устаткування, моніторинг їх технічного стану. Здійснюється контроль за дотриманням працівниками технологічних процесів. Працівники закладу знають та виконують вимоги нормативно-правових актів з охорони праці, правила поводження з устаткуванням, користуються засобами індивідуального захисту, проходять у встановленому законодавством порядку попередні та періодичні медичні огляди.

 З дошкільниками педагоги закладу організовують освітньо-виховну роботу, спрямовану на навчання правил безпеки життєдіяльності. Вихователі добирають такий зміст, форми та методи роботи, які дають можливість відчути дитині не лише цінність свого життя та здоров’я, а й свої можливості в його зміцненні та збереженні, підготувати до чітких дій у небезпечних ситуаціях, сприяти вихованню самостійності та відповідальності.

**7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ДНЗ**

Безпосереднє керівництво ДНЗ №47 здійснює завідувач. До складу органів самоуправління дошкільного навчального закладу входять:

* Рада ДНЗ,
* Батьківські комітети груп,
* Профспілковий комітет,
* Педагогічна рада,
* Загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Управлінські рішення та дії завідувача ДНЗ у поточному році були спрямовані головним чином на:

* написання річного плану роботи на основі аналізу роботи за 2018-2019 н.р. та реалізацію пріоритетних завдань ДНЗ;
* організацію заходів по підготовці реалізації проектів з надання додаткових освітніх послуг для батьків ДНЗ;
* аналіз змін, які відбуваються в навчально-виховному процесі, й прогнозування шляхів його розвитку, усунення причин виявлених недоліків;
* організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку та обліку дітей у мікрорайоні. За наслідками обліку дітей у закладі спланована та реалізується робота з батьками у напрямку підвищення їх психолого-педагогічних знань;
* створення позитивного іміджу дошкільного закладу;
* організацію роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості функціонування ДНЗ.

Колектив ДНЗ налаштований на працю в режимі розвитку, оновлення, впровадження інновацій.

**8. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДКІСТЮ**

 Взаємодія з сім’ями вихованців в продовж року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Дошкільний заклад з метою забезпечення психолого-медико-педагогічної просвіти батьків організовуває різні активні форми співпраці з батьківською громадою:

* Батьківські збори,
* Індивідуальні консультації різних спеціалістів,
* Проведення родинних свят,
* Тренінги для батьків,
* Дні відкритих дверей.

 Колектив ДНЗ працює над завданням забезпечення наступності в роботі ДНЗ та початкової школи. В 2018–2019 навчальному році дошкільний заклад взаємодіяв із ЗОШ №25 з метою встановлення внутрішнього зв’язку в змісті навчально-виховної роботи, методах педагогічного керівництва, формах організації діяльності, цілісності процесу розвитку навчання і виховання дитини у дошкільному закладі і початковій школі. Протягом року відбулись спільні заходи, під час яких педагоги мали можливість розглянути питання пріоритетних напрямків співпраці вчителів та вихователів, проводились «Веселі канікули» ДНЗ та школи, свята та розваги, на які запрошувались діти-випускники дошкільного закладу.

Налагоджена тісна співпраця ДНЗ з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Хмельницьким обласним краєзнавчим музеєм, з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, з Народним Домом «Просвіта», Хмельницьким музеєм-студією фотомистецтва.