***Річний звіт***

***про діяльність роботи***

***Хмельницького дошкільного навчального закладу № 5 «Соловейко»***

***за 2018-2019 навчальний рік***

Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 5 «Соловейко» знаходиться за адресою: м. Хмельницький, вул. Перемоги, 9/1.

Протягом 2018-2019 навчального року в закладі функціонувало 14 груп, з них:

- 2 групи раннього віку,

- 12 – дошкільних, в тому числі 2 – логопедичних.

12 – з наданням додаткових освітніх послуг.

Роботу з дітьми проводили: завідувач ДНЗ, 26 вихователів, 3 музичних керівники, 2 вчителя логопеда, 1 практичний психолог, 1 вихователь-методист, 1 інструктор з фізичного виховання, 4 спеціалістів з додаткових освітніх послуг (англійська мова, хореографія, логіка, ).

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Національною доктриною розвитку освіти», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» та відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 13.06.2018 № 1/9-322 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2018-2019 навчальному році», а також розділами річного плану, колектив ХЗДО № 5 «Соловейко» протягом навчального року намагався працювати творчо та відповідально.

Методична робота спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак — на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньо-виховного процесу. Для підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів закладу проведено діагностування професійної підготовки педагогів. Подані заявки в міський Департамент освіти на проходження курсів підвищення кваліфікації (вихователів Хивчук Л.Ю., Севастьянов Л.В., Явнюк Л.С., Швидюк Т.В., Черниш І.В,вчителя-логопеда Кушнір Л.Й.)

Членами атестаційної комісії вивчено систему роботи педагогів, які атестовані у 2019 році. За рішенням атестаційної комісії :

Вчитель-логопед Човган Л.В. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та присвоєне раніше педагогічне звання «учитель-методист»;

Вихователь-методист Ляльчук А.В. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та присвоєне раніше педагогічне звання «старший вихователь», за результатами атестації нагороджена Почесною Грамотою Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради;

Вихователю Масловській І.Є. – присвоєно вищу кваліфікаційну категорію;

Вихователю Грушкевич О.М. – присвоєно І кваліфікаційну категорію;

Вихователю Дудар Л.С. – присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію;

Вихователю Шкваровській Ю.О. – присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію ;

Вихователь Квасниця О.В. - атестована на підтвердження раніше встановленого 11 тарифного розряду та підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «вихователь-методист»

Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, прогресивному педагогічному досвіді. Традиційним стало проведення в садочку методичних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом першого півріччя в тематику методичних годин включались опрацювання

нормативно-правових документів, огляд публікацій, новинок науково-методичної літератури.

Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію державної політики щодо охорони життя та зміцнення здоров’я дітей, сучасного особистісно орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування в дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість та формування почуття національної самосвідомості і любові до рідного краю.

Ці домінуючі ідеї були викладені в річному плані роботи дошкільного навчального закладу на 2018— 2019 навчальний рік, обговорювались на педагогічних радах, методичних годинах, під час індивідуальних і групових консультацій.

У ЗДО створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності педагогів: систематично проводяться семінари-практикуми, ділові та інтерактивні ігри, консультації для різних категорій педагогів, ведеться періодична робота творчої групи тощо.

Тематика індивідуальних тем самоосвіти педагогів визначається самими педагогами з урахуванням потреб навчально-виховного процесу та профілю роботи групи.

У річному плані закладу сплановані заходи щодо впровадження Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», реалізації їх основних засад у педагогічній роботі .

За навчальний рік в нашому закладі проведено такі форми методичної роботи як:

І Інструктивна педрада (30.08.2018 р.) по визначенню пріоритетних напрямків роботи дошкільного закладу на 2018-2019 н. р., затвердженню планування роботи у закладі дошкільної освіти.

ІІ Педагогічна рада «Про стан органiзацiї роботи з пізнавального розвитку дошкільників відповідно до сучасних умов» (23.01.2019р).

ІІІ Педагогічна рада «Узагальнення рівня професійної діяльності педагогів, що атестуються у 2018-2019 навчальному році» (14.03.2019 р.) Дієвість роботи педагогічної ради забезпечувалась за рахунок проведення її в інтерактивних формах, активної участі вихователів у підготовчій роботі, співробітництву.

Підготовча робота до педради включала проведення загальних консультацій « Реалізація пізнавальної активності дитини в дошкільному закладі та сім’ї», «Освітнє значення роботи з картиною за методикою ТРВЗ», семінару-практикуму «Нетрадиційні форми роботи з казкою». Також до педагогічної ради були проведені конкурси : на кращий математичний (сенсорний) осередок групової кімнати, переможці - групи № 5 (49.8б) ,№ 11 (48.4б.), № 8 (48б.) – вибороли І місце; ІІ місце – групи № 13 (46.8б.), № 4 (45б.); ІІІ місце - групи № 1 (44.8б), № 6 (44.8б) та № 12 (44.2б);

Згідно плану роботи методичного осередку мікрорайону Виставка «Книжка для дітей власноруч» переможці – вихователь Комаренець С.М. гр. № 9 та Черниш І.В. гр. № 3 , загалом слід відмітити , що всі вихователі відповідально віднеслись до виконання умов конкурсу і зробили чудові книжки для розвитку мовлення дітей.

За рішенням педагогічної ради також був проведений конкурс серед усіх вікових груп «Бізіборд – розвивальна дошка». Найкращі бізіборди в групах № 3,№ 5,№ 7,№ 9,№ 14

Також були проведені: педагогічний консиліум « Психолого-педагогічний супровід адаптації дітей до умов дошкільного навчального закладу», семінар-практикум «Роль рухливих ігор у фізичному розвитку дошкільнят», психолого-педагогічний тренінг «Готуємо до школи разом», індивідуальні та загальні консультації.

Протягом навчального року було організовано перегляди таких відкритих форм роботи:

* презентація досвіду роботи вихователя-методиста Ляльчук А.В. для курсантів обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (на тему «Ділові ігри як форма методичної роботи з педагогами»)
* презентація досвіду роботи вихователя групи № 5 Масловської І.Є. на засіданні міського етапу відбору конкурсних робіт на обласну педагогічну виставку «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування», посібник «Моя країна - Україна» пройшов на обласний рівень конкурсу.
* під час проведення спільного засідання «Школи професійного зростання вихователів» яке проходило на базі ЗДО № 54 Масловська І.Є. виступила з доповіддю «Актуальність використання електронних освітніх ресурсів як сучасне унаочнення до занять».
* відкриті заняття для курсантів Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти вихователів Масловської І.Є., Шкваровської Ю.О., Грушкевич О.М., Дудар Л.С., Квасниці О.В.
* взаємовідвідування вихователів закладу організованих форм роботи з дітьми, проведення Тижня педагогічної майстерності протягом якого педагоги закладу мали змогу ознайомитись з досвідом роботи колег.

При перевірці освітнього процесу постійно здійснювався контроль, з метою збереження та зміцнення здоров'я дітей, за дотриманням режиму дня з урахуванням віку дітей, організації оздоровчих заходів, належною підготовкою та проведенням процесу життєдіяльності дітей. Згідно з річним планом ЗДО проведено комплексне вивчення з питання стану організації життєдіяльності дітей групи старшого дошкільного віку № 5.

Проведено тематичне вивчення з питання стану організації пізнавального розвитку в старших групах № 1, № 5, № 11, № 12 та тематичне вивчення з питання стану організації мовленнєвого розвитку в середніх групах № 7, № 8, № 10, № 13. Здійснено вибіркове вивчення організації життєдіяльності дітей з різних питань результати оформлено в довідках , звітах та доповідних записках.

На виконання наказів Департаменту освіти Хмельницької міської ради в дошкільному закладі було проведено «Олімпійський тиждень», тижні:

«Знань основ безпеки життєдіяльності», «Днів Сталої Енергії», «Безпеки на дорогах», «Знай свої права, дитино!», «Місячник поінформованості та толерантного ставлення до дітей з особливими потребами» протягом якого педагогами закладу було створено два посібника для дітей-аутистів, тиждень до міжнародного Дня сім’ї «Тепло рідного порогу».

Традиційним стало проведення в садочку методичних годин. Саме вони дають можливість своєчасно вирішувати завдання, що виникають у процесі роботи. Протягом року в тематику методичних годин включались

опрацювання нормативно-правових документів, огляд нових публікацій, науково-методичної літератури.

Робота над методичними проблемами активізувала форми методичної підготовки кожного вихователя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вихователів. Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу.Колектив педагогів ДНЗ протягом 2018-2019 н.р. знайомився та впроваджував в практику роботи досвід роботи вихователя Матвійчук В.С. на тему «Гендерне виховання дітей дошкільного віку» та опрацьовував методичний посібник «Віконечко у світ» Шишковської А.А.. ; ознайомлювався з досвідами роботи вихователя Масловської І.Є. «Використання мультимедійних презентацій та комп’ютерних дидактичних ігор у навчальному процесі» та вихователя Явнюк Л.С. «Роль казки в розвитку словесної творчості дошкільників»

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2018-2019 н.р. показав, що у дошкільному закладі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Педагогічний колектив співпрацює з сім’ями вихованців. Проведено загальні батьківські збори, на яких розглянуто питання спільної діяльності пед. колективу та батьків у формуванні особистісних якостей дошкільників та створенні оптимальних умов для їх всебічного розвитку. Складено соціальний паспорт груп та дошкільного закладу. За даними паспорта планується індивідуальна робота з батьками. Щоквартально проводяться групові батьківські збори, на яких приділяється увага збереженню та зміцненню фізичного, психічного та духовного здоров’я дітей, формуванню соціальної компетентності дошкільників в колі сім’ї. Раз на півріччя проходить День відкритих дверей для батьків. Протягом загальноосвітнього Тижня «Тепло рідного порогу», присвяченого Міжнародному Дню Сім'ї було проведено майстер-класи в групах № 1, № 4, № 5, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11 та № 13 дітям дуже була цікава така форма роботи разом з батьками. В окремих групах майстер-класи проводились неодноразово.

В квітні 2019 року музичним керівником Мацеплюк Л.В. та хореографом Колосовською Л.Ю. був проведений міський майстер-клас «Вербовий великодній оберіг » для маленьких та дорослих громадян нашого міста.

Педагоги залучають батьків брати активну участь у проведенні свят, розваг та інших заходів нашого закладу - було проведено організаційно-педагогічні заходи: спортивні свята, дні здоров'я, виставка робіт з природничого та залишкового матеріалу «Осіннє мереживо», виставка малюнків до дня міста Хмельницького, до проведення Тижня вивчення правил пожежної безпеки, безпеки на дорогах, до вшанування подвигу учасників Революції Гідності, малюнків зимової тематики «Новорічні сюрпризи», прикрашення витинанками закладу до новорічних свят, «Великоднє диво», до Дня вишиванки, до Дня матері та міжнародного Дня сім’ї.

В методичному кабінеті організовано виставку новинок методичної літератури, перспективного досвіду, фахових журналів. Ведеться картотека публікацій періодичних освітніх видань.

Оформлено стенди «Педагогічний вісник» та «Незабаром атестація».Також  в ЗДО проведено міське методичне об’єднання для вихователів – початківців мікрорайонів «Виставка - Озерна» та міське методичне об’єднання для музичних керівників. Ці заходи отримали позитивну оцінку з боку педагогів дошкільних закладів нашого міста.

Практичним психологом ЗДО Бугаєць Марією Степанівною здійснено ІІ етап діагностики психологічної готовності дітей до школи.

Всього обстежено 128 дитина до школи йде 131 дітей.

Високого рівня досягли 27 дітей – 21%

Достатній рівень (норма) виявлено у 69 дітей – 54 %

Середній рівень (нижче норми) мають 31 дітей – 24%

В ході обстеження виявлено 1 дитину яка має низький рівень ( Паланій Дмитро).

В дошкільному закладі працює 2 логопедичні групи, які ведуть два вчителя-логопеда: Човган Л.В. та Кушнір Л.Й., які здійснюють корекційно-відновлювальну роботу з вихованцями-логопатами. Вчителями-логопедами обстежено мовленнєву діяльність та звуковимову: Човган Л.В. – 128 дітей, Кушнір Л.Й. – 119 дітей.

Виявлено порушення звуковимови згідно висновків медико-психолого-педагогічної консультації: Човган Л.В. – 16 дітей, Кушнір Л.Й. – 13 дітей. В групи корекції зараховано 29 дітей: Човган Л.В. – 16 дітей, Кушнір Л.Й. – 15

дітей. Решта дітей з незначними мовними порушеннями знаходяться на контролі вчителів-логопедів.

Робота педагогічного колективу спрямована на гармонійний розвиток особистості дітей дошкільного віку, збереження їх психічного та фізичного здоров я, виховання ціннісного ставлення до природного та соціального довкілля, до самих себе, ґрунтуючись засадами Базового компонента дошкільної освіти та користуючись Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина».

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня сформованості компетенцій дітей був проведений моніторинг . ( Додаток 1, 2)

З тими дітьми, у яких виявлено початковий рівень сформованих базових якостей, буде проводитись індивідуальна робота, налагоджуватись контакти з батьками, де в тісній співпраці педагогів і батьків досягатимуться кращі результати.

Проте в роботі ДНЗ наряду з успіхами є і ряд недоліків:

1.Не завжди урізноманітнюються форми фізичного виховання (проведення фізкультурних занять на свіжому повітрі, ранкової гімнастики, рухового режиму в дошкільному закладі).

2. Несистематично проводиться гурткова робота по групам на бюджетній

основі.

3. Педагогічний колектив недостатньою мірою працює в напрямку виявлення та розвитку обдарованих дітей.

Харчування дітей

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

Вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2018-2019 навчальному році встановлено 25.00 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день (рішення дев’ятнадцятої сесії Хмельницької міської ради від 14.12.2018 року № 6 «Про бюджет міста Хмельницького на 2019 рік»).

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснював сяконтроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі, проводило сяконтрольне важення залишків продуктів. Організоване чергування на харчоблоці дало змогу простежити відповідність закладки продуктів з записом у відповідний журнал.

Аналіз виконання норм харчування свідчить про те, що вони не дотримуються в повному обсязі. Причиною недотримання є інфляційні процеси і недостатня вартість харчування, що є не достатнім для забезпечення повноцінного харчування дітей згідно норм.

Протягом року працювала Рада з харчування, яка згідно плану проводила перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, терміни та умови їх зберігання. Медичним персоналом відповідно з вимогами, своєчасно відбиралися добові проби, знімалися проби з готових страв.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Медична сестра закладу здійснювала профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений гарячою водою з бойлера та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, незважаючи на закінчення термінів експлуатації. Виконувалися вимоги щодо дотриманн ясанітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів за рахунок бюджетних коштів та спецкоштів.

З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена відділом гігієни і харчування дітей міської СЕС. Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2018 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ХДНЗ №5. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами. Для категорії багатодітних дітей організовано 50% оплата за харчування. Для категорії малозабезпечених – діти звільнені від сплати за харчування 100%. Звільнені від оплати за харчування на 100% діти, які є переселенцями з тимчасово окупованої території України і районів проведення антитерористичної операції, а також діти, батьки яких приймають участь в АТО і мають підтверджуючі документи.

Медичне обслуговування

Медичний кабінет дошкільного навчального закладу  відповідає  санітарно-гігієнічним вимогам, здійснює його оснащення, забезпечений  лікарськими  засобами, необхідними для надання першої медичної допомоги. З метою профілактики захворювань стан захворюваності дітей знаходився на постійному контролі: випадки захворювань дітей постійно аналізувалися, виявлялися  причини та намічалися шляхи щодо зменшення їх кількості. Щодня в кожній віковій групі організовувалася ранкова гімнастика, дві прогулянки зі спеціальним підбором рухливих ігор.

            У дошкільному навчальному закладі проводилася робота по організації та проведенню загартовуючих заходів, профілактичних комплексів. Під контролем адміністрації та медичного персоналу знаходяться: проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, рухливих ігор, дотримання рухової активності протягом дня та режиму в кожній віковій групі. Проводилася просвітницька робота серед батьків. У приміщенні дошкільного закладу є наявності агітаційніматеріали з охорони  життя і здоров’я дошкільників, де  висвітлювалася  відповідна темі інформація, консультативні матеріали для батьків, які  змінювалися впродовж року.

Систематично проводилася оздоровча робота з дітьми. Зміст оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі включає наступне: забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, дотримання санітарно–гігієнічних норм, профілактичну роботу, повноцінне, збалансоване харчування дітей, вітамінізацію, вживання соків та свіжих фруктів, овочів, загартування, проведення фізхвилинок, динамічних пауз, коригуючої гімнастики.

Лікувально - профілактичну роботу в дошкільному закладі велася сестрами медичними старшими Побережною Ю.М., Кіпцар В.І., які постійно контролювали проведення фізично - оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп. Діти були розподілені за групами здоров'я. Протягом всього року медпрацівники проводилося спостереження за станом здоров'я дітей, фізичного виховання і проведення загартування, за живленням, за санітарним станом, спільно з вихователем здійснюється контроль за режимом дня і рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

ДНЗ забезпечений медикаментами у повному обсязі за рахунок бюджетних та спецкоштів.

Аналіз стану здоров’я дітей

Керуючись санітарними правилами для дошкільних навчальних закладів було проведено аналіз захворюваності дітей ДНЗ який показав, що число випадків захворювань за 2018 рік становить 114, що в порівнянні з 2017 роком збільшилось на 179 випадоків.

Число днів пропущених по хворобі 988. Найбільше днів пропущено по ГРВІ – 628. Загальна захворюваність на 100 здорових дітей – 28 днів, число днів пропущених по хворобі на 1 дитину 2,4, а продовження одного випадку – 8,7.

Днів по простудних захворюваннях було пропущено меньше, ніж у 2017 році. Це говорить про те, що діти подовгу знаходились на лікарняному, зниження імунітету дітей. Зросла захворюваність інфекційними хворобами за рахунок вітряної віспи, краснухи.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокремаце:

1.​ Організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактикиз ахворювань.

2.​ Систематичне щеплення дітей.

3.​ Дотримання вимо санітарії.

4.​ Здійснення гартування вихованців.

5.​ Організація фізичного виховання.

6. ​Чітке дотримання режиму дня.

7.​ Взаємодія медичного персоналу дошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

      В закладі постійно проводилася робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників навчально-виховного процесу. Приміщення закладу забезпечено вогнегасниками, пожежною сигналізацією. Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу. В приміщеннях визначені відповідальні за вимоги охорони праці та протипожежної безпеки, у наявності необхідні таблички. Питання дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм  постійно контролювалася адміністрацією закладу, підсумки контролю розглядалися на нарадах при завідувачу.

     Цільовими пріоритетами роботи щодо охоронижиття і здоров’ядітей, запобігання всім випадкам дитячого травматизму протягом 2018-2019 н. р. були:

-   забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя і здоров’я учасників навчально-виховного процесу;

-  створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці і виховання дітей;

-  навчання дітей питанням основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до програми;

-  організація просвітницької роботи з батьками;

-  удосконалення системи моніторингу результативності знань дітей.

Розроблені та затверджені конкретні заходи щодо охорони життя і здоров'я вихованців та запобігання усіх випадків дитячого травматизму під час навчальної діяльності та в побуті. У 2018-2019 навчальному році випадків травмування дітей під час навчально-виховного процесу не було.

З метою створення умов для безпечного перебування вихованців у дошкільному навчальному закладі було проведено таку роботу: вхідні двері обладнано дзвоником, організовано чергування відповідальних осіб в ранковий та вечірній час. В кожній груповій кімнаті оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.  У методичному кабінеті  в наявності: методична  література, періодичні видання, розробки конспектів, наочність, посібники. Поновлено  майданчик для ознайомлення та закріплення з дітьми  правил дорожнього руху. На контролі у адміністрації технічний стан приміщень, безпечний для дітей стан території. У наявності акти  перевірки спортивного обладнання  та споруд на майданчиках, обстеження будівлі. Були проведені практичні заняття з працівниками дошкільного навчального закладу «Евакуація дітей на випадок пожежі», «Правила користування вуглекислотним вогнегасником», «Відпрацювання алгоритму дій педагогів під час виникнення нещасного випадку з дитиною».

Залученню додаткових джерел фінансування дошкільного навчального закладу та їх раціональному використанню.

В основному джерелами фінансування дошкільного закладу в 2018-2019 н.р. були добровільні та цільові внески батьків, а також кошти, отримані за рахунок надання гурткової роботи.

Протягом 2018-2019 навчального року належна увага приділялася збагаченню матеріально-технічної бази та покращенню умов праці.

Забезпечувалась готовність технічних служб до функціонування у новому навчальному році. Вчасно проводилась підготовка ДНЗ до зимового періоду. До вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу  адміністрація дошкільного закладу залучала членів батьківського комітету дошкільного навчального закладу. На засіданнях батьківського комітету закладу приймались рішення про залучення батьків щодо надання допомоги дошкільному закладу у створенні умов функціонування дошкільного закладу та зміцнення матеріально-технічної бази. Про підсумки роботи з зазначеного питання члени батьківського комітету закладу звітують під час проведення загальних батьківських зборів та засідань батьківського комітету закладу.

Утримання та облаштування будівлі та території навчального закладу відповідає санітарним нормам. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Своєчасно здійснюється обрізка кущів та омолодження дерев. Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечне у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Але поряд з цим є ряд питань які потребують вирішення: обладнання ігрових майданчиків, а саме – встановлення альтанок; заміна дерев’янних віконних блоків на металопластикові на пральні; ремонт та утеплення фасаду будівлі; ремонт пральні; санвузлів усіх груп – 13 штук, встановлення відсутніх кришок на пісочницях; поновлення освітлення території дошкільного закладу.

Аналіз оцінювання виконання річних завдань за 2018-2019 навчальний рік показав, що пріоритетними напрямками для вдосконалення методичної служби на наступний період є:

* удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно-орієнтованого підходу;
* створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності;
* сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
* сприяння мобільності колективу щодо впровадження нових освітніх технологій;
* закріплення навичок керування самоосвітою.

Завданнями вдосконалення організації процесу життєдіяльності дітей на наступний рік є:

- Удосконалення системи роботи щодо забезпечення психологічного, морального та фізичного здоров'я дошкільнят.

- Забезпечення ефективної діяльності групових форм методичної роботи: методичних об’єднань, творчих груп, семінарів-практикумів, консультацій.

- Активізація роботи гуртків (на бюджетній основі) по групам.

- Ведення тісної співпраці з сім’ями вихованців у плані покращення відвідування.

Виходячи з аналізу роботи ХДНЗ № 5 «Соловейко» за 2018-2019 н.р. річний план виконаний, вважаємо роботу педагогічного колективу задовільною.