**Звіт завідуючої**

**Хмельницьким дошкільним навчальним закладом №3 «Світлячок»**

**Ярмолюк Антоніни Петрівни**

**за 2018 – 2019 навчальний рік**

на загальних зборах перед колективом, батьками, громадськістю

**11 червня 2019 року**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» зміст звіту розроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю»

Головними завданнями мого звіту як засобу інформування громадськості є**:**

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом;

- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління закладом;

- забезпечити ресурс «довіри і підтримки» до дошкільного закладу.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність дошкільного закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров’я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Дошкільний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

* реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
* забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
* дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

Дошкільний заклад в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 року № 305, іншими нормативно - правовими актами, власним Статутом.

Безпосереднє керівництво Хмельницьким дошкільним навчальним закладом здійснюю я, завідуюча, згідно зі Статутом.

**Забезпечення збереження та розвитку мережі груп та формування дитячого контингенту**

В 2018-2019 навчальному році Хмельницький дошкільний навчальний заклад №3 «Світлячок» працював як 6-груповий заклад дошкільної освіти. Проектна потужність 108 дітей, відвідують станом на 31.05.2019 року 195 дітей.

Функціонує 6 груп, серед яких:

* перша молодша група – 1 (27 дітей),
* друга молодша група – 1 (32 дітей),
* середня група - 2 (31 дитина, 34 дитини),
* старша група – 2 (35 дітей, 36 дітей).

Випускаємо до школи 68 дітей – шестирічок (3 дітей старшої групи не ідуть в школу).

Режим роботи закладу відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, освітньому процесу, запитам батьків. Початок роботи закладу о 7.00 годині, кінець робочого дня о 19 годині. Група №1 (старша) – логопедична група з режимом роботи 10,5 годин (з 7.30 до 18.00)

**Забезпечення дошкільного навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, доцільності їх розстановки та створення умов для професійного росту.**

Важливим напрямом роботи завідуючої в 2018-2019 навчальному році було забезпечення дошкільного навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, технічним персоналом. За навчальний рік звільнилися 1 вихователь і вчитель-логопед і відповідно прийняли вихователя і вчителя-логопеда. Із технічного персоналу звільнилися 2 помічника вихователя і прийняли 2 помічника вихователя.

Станом на 31 травня 2019 року дошкільний навчальний заклад повністю укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом згідно із штатним розписом. Всього працює 40 працівників.

Педагогічний процес забезпечують 18 педагогічних працівників, з них:

12 вихователів, 2 музичних керівника, інструктори з фізкультури, практичний психолог, вчитель-логопед, вихователь-методист, завідуюча.

Всі педагоги мають спеціальну педагогічну освіту: повну вищу – 14 (78%), ступінь вищої (бакалавр) – 1(5%), не повну вищу – 3(17%), з них 1 – продовжує навчання. Із стажем:

* до 3 років педагогічного стажу – 4 (22%)
* до 10 років педагогічного стажу – 6 (34%),
* до 20 років педагогічного стажу – 2 (11%),
* до 30 років педагогічного стажу – 4(22%),
* більше 30 років педагогічного стажу – 2 (11%).

За результатами атестації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

* спеціаліст вищої категорії – 3
* спеціаліст першої категорії – 3
* спеціаліст другої категорії – 6
* 11 тарифний розряд – 2; з них
* із званням «вихователь-методист» - 3.
* спеціалісти, які ще не атестувалися - 4.

В 2018-2019 навчальному році був повністю, і своєчасно виконаний перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На курсах підвищення кваліфікації при Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищували свою фахову майстерність вихователі Мартинюк О.О., Константинова А.М., Івахова С.А., Абдул Т.П. і практичний психолог Климик Е.В.

Чергова атестація педагогічних працівників була проведена відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 року № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550, та з урахуванням змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011року № 1473.

Атестувалися в 2018-2019 навчальному році вихователі Мартинюк О.О., Мельник В.С., Шелестюк А.М., вихователь-методист Попик Н.І., які підтвердили відповідність займаній посаді, і рішенням атестаційної комісії Хмельницького дошкільного навчального закладу №3 «Світлячок» вихователям Мартинюк О.О., Мельник В.С., Шелестюк А.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; вихователю- методисту Попик Н.І. рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради підтверджена раніше присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання «старший вихователь».

Розстановку кадрів на початку кожного навчального року робимо з урахуванням стажу роботи, досвіду та за психологічною сумісністю, враховуємо також і побажання батьків. Вихователі і помічники вихователів працюють у тісній взаємодії. В кожній групі панує атмосфера доброзичливості, спокою. Діти гарно адаптувалися, звикли до своїх вихователів. Особливих нарікань з боку батьків на роботу педагогів не було.

**Зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу, залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.**

Заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу – є одним із провідних напрямів роботи завідуючої.

До початку навчального року обладнано групові кімнати, кабінети, музичний зал, спортивний зал меблями, м’ягким інвентарем.

Всі приміщення кухні, склади продуктів, приміщення пральні, кімнати каштеляна, медичний кабінет, ізолятор, кабінети спеціалістів, кімната персоналу тощо нові, відповідають сучасним вимогам.

      У 2018-2019 навчальному році здійснювалася фінансово-господарська діяльність завідуючої, а саме:

1. Працювали в напрямі покращення протипожежної безпеки закладу:

* зроблено повірку вогнегасників, пожежних кранів, гідрантів;
* виготовлено плани евакуації при пожежі на всі приміщення закладу;
* пройшла навчання по цивільному захисту завідуюча;
* пройшли навчання з охорони праці завідуюча і завідувач господарства.

1. Для покращення матеріально-технічної бази:

За бюджетні кошти - 300 гривень на дитину на 2019 рік:

* закупили посуд для груп;
* стільці для дітей групи раннього віку;
* закупили і забезпечували миючими, чистящими засобами, туалетним папером, серветками всі групи відповідно до потреби.

По спец рахунку:

* закупляли бланки меню, журнали для ведення діловодства в групах і спеціалістами;
* зробили підписку періодичної преси на 2019 рік;
* поповнювали запаси медикаментів відповідно до вимог;
* докупляли посуд на кухню, в групи.

Здали на проплату в бухгалтерію:

1. для кабінету вчителя-логопеда стіл для роботи з дітьми;
2. комплекти постільної білизни;
3. шафи для роздягання дітей;
4. стінка для спортивного інвентаря;
5. фарба для поточного ремонту приміщення.

      Кошти, які використовувалися на покращення матеріально-технічної бази закладу в 2018-2019 навчальному році:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Що придбали? | Кошти бюджету | Кошти спеціального фонду | Бюджет розвитку |
| 1. | Миючі, чистячі засоби, туалетний папір, серветки | 9985.54 |  |  |
| 2. | КПБ | 14960.00 | 1285.00 |  |
| 3. | Стільці для дітей | 3920.00 |  |  |
| 4. | Шафи, стелажі, стіл | 3580.00 | 16150.00 |  |
| 5. | Повірка вогнегасників, пожежних гідрантів | 2741.7 |  |  |
| 6. | Медикаменти | 1253.00 |  |  |
| 7. | Чистка бойлерів |  | 720.00 |  |
| 8. | Підписка преси |  | 1854.00 |  |
| 9. | Канцтовари, бланки |  | 1931.81 |  |
| 10. | Купили посуд | 8040.00 | 3821.48 |  |
| 11. | Господарські товари |  | 1877.6 |  |
| 12. | Спостереження за пожежною сигналізацією («Європожсервіс») | 3297.66 |  |  |
| 13. | Обслуговування вентиляції («Експерт Клімат») | 849.61 |  |  |
| 14. | Теплообмінник |  | 400.00 | 6800.00 |
| 15. | Послуги зв’язку, інтернет | 404.71+  140.00 | 404.65+  140.00 |  |
| 16. | Повірка ваг | 601.00 |  |  |
| 17. | Вимір опору ізоляції |  | 542.12 |  |
|  | **Всього:** | **49773.22** | **29126.66** | **6800.00** |

Допомога, яку надавали батьки по оформленню груп, зокрема всі придбання (іграшки для організації ігрової діяльності дітей, посібники для проведення занять, оформлення куточків та інше), оприбутковується та ставиться на баланс дошкільного закладу на тимчасове використання.

На сьогодні створене в закладі предметно-розвивальне середовище груп найбільш повно задовольняє потреби особистісного розвитку дитини. І тут хочеться висловити подяку батькам, які співпрацювали з вихователями.

**Діяльність у напрямі підвищення рівня організації освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі.**

Діяльність колективу дошкільного закладу в 2018-2019 навчальному році була направлена на реалізацію річного плану роботи закладу і тих основних завдань, які в ньому визначені:

1. Забезпечити формування у вихованців навички мовленнєвої компетенції, вміння спілкуватися та ефективно взаємодіяти з ровесниками та дорослими за допомогою інтегрування в освітньому процесі різних форм роботи з дітьми, методів засобів педагогічного впливу, видів дитячої діяльності.
2. Формувати в дитини старшого дошкільного віку готовність до навчання в Новій українській школі через створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації дошкільників до шкільного навчання.

Система методичної роботи в освітньому закладі базувалась на створенні належних умов для підвищення педагогічної майстерності педагогів, забезпечення методичного супроводу у реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти відповідно до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» і проводилась у трьох напрямках: підвищення педагогічної майстерності, удосконаленню професійної творчості і самоосвіта педагогів.

Для виконання цих завдань протягом навчального року використовувалися різні форми методичної роботи: масові (педради, виставки, презентації), групові (теоретичні семінари, семінари – практикуми, колективні перегляди, круглі столи), індивідуальні (самоосвіта, консультації, атестація, наставництво).

Підготовлені і проведені чотири засідання педагогічної ради: перша організаційного характеру, остання – підсумкова, і дві – тематичні за результатами тематичного вивчення стану організації життєдіяльності дітей. Зміст та матеріали даних вивчень узагальнені в довідках, наказах. Результати вивчень були обговорені на засіданнях педагогічних рад:

* Про стан формування мовленнєвої компетенції, навичок спілкування та ефективної взаємодії з дорослими та ровесниками у дітей дошкільного віку (листопад 2018 року);
* Про стан формування життєвої компетенції готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання (лютий 2019 року).

Якість їх проведення забезпечувалась ретельною попередньою підготовкою і активною участю всіх членів педагогічного колективу. Рішення були конкретними і стосувалися покращення роботи по розвитку мовлення дошкільників та поліпшення створення психолого-педагогічних умов в дошкільному навчальному закладі, що забезпечують сприятливий перебіг адаптації до навчання в школі. Систематично проводився контроль за дієвістю і виконанням прийнятих на засіданнях педрад рішень. До кожної педради вихователі всіх груп готували різні форми роботи з дітьми для колективного перегляду колегами.

З метою розширення знань педагогів закладу про систематичну роботу з розвитку мовлення дітей дошкільного віку проводився семінар «Використання інноваційних технологій розвитку мовленнєвої компетенції дошкільників» (жовтень 2018 року). Вихователі груп підготували та продемонстрували наочний та практичний матеріал, практично поповнили

теки з розділу «Мовлення дітей» у групах (лепбуками, тематичними картинами тощо), проводили заняття з даного розділу в кожній віковій групі з використанням сучасних інноваційних методик.

Результативною була робота з розділу програми «Мовлення дитини» проведена методичною службою закладу. Під керівництвом вихователя-методиста Попик Н.І. підготовлено та оформлено методичний кабінет, а саме:

1. Наочними та дидактичними матеріалами для проведення занять вихователями (мапа України, символіка, обереги, дидактична лялька-українка, портрет Т.Шевченка з добіркою матеріалів про життя і творчість письменника, фотоматеріали «Моє рідне місто - Хмельницький» тощо);
2. Посібниками та методичними розробками: « Земля, де народились і ростемо…», «Це моя родина. Родинне дерево.», «У світі народних іграшок. Лялька-мотанка», «Традиції і звичаї українського народу».
3. Тематичними теками: «Предметно-розвивальне середовище групи», «Народознавство», «Театрально-ігрова діяльність дітей дошкільного віку», «Робота з дітьми із особливими освітніми потребами» тощо.
4. У 2018-2019 навчальному році розроблено та надруковано методичний матеріал за темою «Використання в освітній роботі коректурних таблиць як засіб реалізації діяльнісного підходу в дошкільній освіті». Це надає змогу педагогам використовувати даний матеріал в роботі з дошкільниками.
5. В методичному кабінеті в наявності систематизовані фоторепортажі про спільну діяльність педагогів, вихованців та колажі про якісне забезпечення педагогами освітнього процесу, наприклад «Січень 2019 –поїхали».
6. Оформлено та виготовлено освітній проект «Подорож рідною країною – Україною»
7. Педагогічним колективом оформлено фотостенд зі світлинами «Тепло й затишно у маминій хустинці» тощо.

Педагогічний колектив прийняв участь у Всеукраїнському конкурсі художньої та декоративно-прикладної творчості на протипожежну та техногенну тематику «Кращий пожежний – це ти обережний».

Запам’яталися педагогам, батькам, дітям Тематичні тижні проведені протягом навчального року:

* Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (листопад 2018 року) та Тиждень безпеки дитини (квітень2019 року). Запам’яталися дітям розвага «Світлофор – наш друг», театралізовані вистави відповідної тематики тижнів, підготовлені вихователями груп. У співпраці з батьками проведені конкурси малюнків, оформлені інформаційні матеріали по безпеці дитини в батьківських куточках у кожній віковій групі та адміністративному коридорі закладу. 19 квітня 2019 року проведено практичний тренінг з евакуації вихованців і працівників з приміщень дошкільного навчального закладу.
* Тиждень відкритих дверей для батьків «Калейдоскоп спільної організованої діяльності – дошкільники, педагоги, батьки»
* Тиждень казки, який завершився «Фестивалем казок», в якому прийняли участь всі групи закладу.

Педагоги активно та доцільно використовували інноваційні форми роботи під час проведення тематичних Тижнів з широким залученням громадськості та батьків. Висвітлювали інформацію у спільних групах та сайтах у фейсбуці, батьківських куточках.

Працівники закладу були активними учасниками і міських заходів протягом навчального року:

1. Працівники і діти 28 серпня 2018 року брали участь у святкуванні мікрорайону Ружична.
2. Приймали участь у міському конкурсі на кращий благоустрій «Хмельницький – наш дім».
3. Заходах до Дня міста «Хмельницькому-587: майбутнє прекрасне!»
4. Я була учасником флешмобу дошкільників на стадіоні до Дня дошкілля.
5. 15.12.2018 року музичні керівники Тимощук А.В., Копилковська О.М. приймали участь у Новорічних гуляночках. Аліна Віталіївна виконувала пісню «новий рік» із репертуару Марії Собко.
6. До святкування «Зустрічі весни» 3 березня 2019 року створювали фотозону в парку культури і відпочинку імені М.Чекмана.
7. Брали участь у загальноміських прибираннях, прибирали територію біля річки Кудрянка.
8. Були учасниками флешмобу «Плекаймо українську мову» (читання книжки Л.Ніцой «Незламні мураші»)
9. Вихователь Решетник Г.О. показувала майстер-клас по писанкарству на Великодньому ярмарку.
10. Прийняли участь у еко-проекті «1000 дерев хмельницькому», зібрали 217 кілограм макулатури. Зібрали і здали в екобус використані батарейки.
11. На святкуванні Дня захисту дітей педагоги показували для найменших хмельничан казку «Солом’яний бичок»

Протягом навчального року на базі дошкільного закладу проходило навчання та обмін досвідом зі слухачами курсів ХОІППО:

* 16.10.2018 року я ділилася досвідом управлінської діяльності завідуючої із завідуючими області;
* В грудні 2018 року, в березні 2019 року були вихователі. Заслуговують на похвалу вихователі старших груп №1,2 Івахова С.А., Абдул Т.П., Лісобой О.М., Шелестюк А.М., вихователь молодшої групи №3 Мартинюк О.О., які професійно та грамотно підготували та показали відкриті покази для слухачів курсів.

Зміст методичної роботи позитивно вплинув на рівень освітньої роботи з дітьми.

Зміст дошкільної освіти в закладі визначався вимогами Базового компоненту дошкільної освіти і реалізовувався через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (науковий керівник проекту Огнев’юк В.О.). Організація діяльності дошкільного навчального закладу в 2018-2019 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018-2019 навчальному році».

Сучасна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогічного обміну досвідом, осучаснення методичних надбань, опрацювання нових періодичних  видань, оновлення дидактичних матеріалів. Адміністрація постійно стимулює педагогів на використання в роботі з дітьми елементів інноваційних технологій:

* логічні блоки З.Дьєнеша (елементи) (вихователь Абдул Т.П.);
* елементи методики Л.Б.Фесюкової «Виховання казкою» (вихователь Івахова С.А.);
* виховання за творами В.Сухомлинського (вихователь Решетник Г.О.);
* елементи технології Н.В.Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення» (вихователь Лісобой О.М.);
* використання ТРВЗ з дітьми старшого дошкільного віку (вихователь Огородня Г.В.).

Результати освітньої роботи з дітьми на кінець року хороші.

Рівень виконання дітьми закладу інваріантної складової Державного стандарту дошкільної освіти - Базового компонента дошкільної освіти на кінець навчального року такий (обстежувалися 195 дітей):

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показник оцінювання (по ДНЗ) |
| Підсумковий показник оцінювання за освітніми лініями | компетенція сформована в повній мірі- 43 (22%)  компетенція сформована в достатній мірі - 89 (46%)  компетенція сформована посередньо - 42(21%)  компетенція сформована мінімально- 21 (11%)  компетенція не сформована--- |

Рівень виконання інваріантної складової Державного стандарту дошкільної освіти - Базового компонента дошкільної освіти дітьми старшого дошкільного віку (68 випускників) на кінець навчального року такий:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Показник оцінювання (по ДНЗ) |
| Підсумковий показник оцінювання за освітніми лініями | компетенція сформована в повній мірі- 24 (35%)  компетенція сформована в достатній мірі - 44 (65%)  компетенція сформована посередньо ---  компетенція сформована мінімально---  компетенція не сформована--- |

У квітні-травні 2019 року практичним психологом Климик Е.В. було обстежено всіх діток старших груп щодо визначення психологічної готовності їх до школи. За результатами дослідження визначено, що випускників мають високий рівень психологічної готовності 43 дитини (60%) і 28 випускників – середній рівень (40%).

В вересні 2018 року за рішенням Хмельницької міської психолого-медико-педагогічної комісії було зараховано 14 дітей. З цими дітьми працювала вчитель-логопед Петельчук К.С. Навчально-виховну та корекційно-розвивальну логопедичну роботу проводила систематично, сплановано. Динаміці розвитку і поліпшення мовлення дітей сприяв тісний зв’язок вчителя-логопеда з їх батьками, вихователями, спеціалістами. З 15 березня 2019 року продовжувала роботу з дітьми вчитель-логопед Решетник Ю.В.

Протягом 2018-2019 навчального року спеціалісти закладу належну увагу приділяли всебічному розвитку дитини, що також сприяє прояву творчих нахилів та здібностей. Для цього в закладі створені умови – коло діянь вузьких спеціалістів та організація гурткової роботи. В цьому навчальному році організована робота гуртків у ІІ половину дня (за побажаннями батьків) спеціалістами: Тимощук А.В. - гурток хореографії «Грація», Бабійчук О.В.- гурток вивчення англійської мови та Попик Н.І. – гурток розвитку інтелектуальних здібностей.

Результати обстеження 127 дітей (гурток хореографії), 108 дітей (гурток англійської мови), 125 дітей (гурток розвитку інтелектуальних здібностей) на кінець навчального року такі:

|  |  |
| --- | --- |
| Освітня лінія | Показник оцінювання |
| Хореографія | компетенція сформована в повній мірі- 60 (47%)  компетенція сформована в достатній мірі - 60 (47%)  компетенція сформована посередньо - 7(6%)  компетенція сформована мінімально---  компетенція не сформована--- |
| Іноземна мова (англійська мова) | компетенція сформована в повній мірі- 29 (27%)  компетенція сформована в достатній мірі - 46 (43%)  компетенція сформована посередньо - 22 (20%)  компетенція сформована мінімально – 11 (10%)  компетенція не сформована--- |
| Розвиток інтелектуальних здібностей  «Інтелектуальна мозаїка» | компетенція сформована в повній мірі – 33 (26%)  компетенція сформована в достатній мірі – 51 (41%)  компетенція сформована посередньо – 26 (21%)  компетенція сформована мінімально – 15 (12%)  компетенція не сформована--- |

**Дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, стан дитячого травматизму**

Адміністрацією та колективом спільно з батьківською громадськістю велика увага приділялась охороні праці, безпеці життєдіяльності та профілактиці травматизму серед учасників навчально-виховного процесу. Випадків дитячого травматизму під час освітнього процесу протягом навчального року не зареєстровано, були 2 побутові травми дітей.

Цьому сприяла і освітня робота з дітьми протягом навчального року по формуванню знань і навичок з безпеки життєдіяльності, навичок здорового способу життя, валеологічне виховання.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», проводилися вступні, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров’я дітей, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Перевірок стану охорони праці не було.

**Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я дітей та працівників, організація харчування та медичного обслуговування дітей закладу**

Пріоритетом у колективу була робота щодо збереження та зміцнення здоров’я вихованців. Cестра медична старша відслідковувала та аналізувала фізичні показники розвитку дітей з метою планування подальшої корекційно-профілактичної роботи.

Для зміцнення здоров’я, відповідно до віку та можливостей дітей, умов створених у дошкільному закладі, використовувалися різні форми та методи фізкультурно-оздоровчої роботи: ранкова гімнастика, гімнастика пробудження, ходіння босоніж по «доріжках здоров’я», динамічні паузи та фізкультурні хвилинки під час занять, тощо. Фізкультурні заняття проводяться з дітьми кожен день. В дні, коли немає в розкладі заняття, яке проводить інструктор з фізкультури, вихователь на прогулянці дає дітям відповідне фізичне навантаження через виконання основних рухів, фізичних вправ, рухливих ігор.

Один день в місяць проводиться в групах з дітьми День здоров’я. Цікаво і пізнавально для дітей була організована вихователями груп, спеціалістами розвага «В гостях у Сонечка на галявині Здоров’я» (31.05.2019 року)

Маємо спортивний зал, але матеріальне забезпечення його ще не відповідає вимогам сучасності. Сьогодні для адміністрації є завдання - дооблаштувати спортивний зал відповідно до вимог .

Завідуюча, вихователь-методист, сестра медична старша контролювали дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан, здійснювали медико-педагогічний контроль рухової активності дітей на заняттях з фізкультури.

Промовистим показником якості профілактично-оздоровчої роботи є стан відвідування дітьми дошкільного закладу і стан захворюваності дітей.

Середнє відвідування дітьми закладу за навчальний рік було 66% - 127 дітей (в 2017-2018 навчальному році - 65% (118 дітей).

Аналіз відвідування по групах і по дошкільному закладу за 2018-2019 навчальний рік в порівнянні з 2017-2018 навчальним роком:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Групи | 2018-2019 | | Групи | 2017-2018 | | порівняння |
| серед. відвід. | % відвід. | серед. відвід. | % відвід. |
| Група №1 (старша) –  35 дітей | 25 д. | 73% | Група №1 (середня) –  34 дитини | 23д. | 68% | +5% |
| Група №2 (старша ) –  36 дітей | 26 д. | 72% | Група №2  (середня) –  35 дітей | 22д. | 63% | +9% |
| Група №3 (молодша) -  32 дітей | 18 д. | 57% | Група №3  (старша) -  35 дітей | 26д. | 74% | -17% |
| Група №4 (середня) –  34 дітей | 25 д. | 75% | Група №4 (молодша) –  29 дітей | 20д. | 71% | +4% |
| Група №5 (молодша) –  31 дитина | 20 | 64% | Група №5 (молодша) –  25 дітей | 15д. | 60% | +4% |
| Група №6  (ран. віку) –  27 дітей | 13 | 53% | Група №6 (ран. віку) –  24 дитини | 12д. | 50% | +3% |
| **Всього по закладу195 д.** | **127д.** | **66%** | **Всього по закладу 182 д.** | **118д.** | **65%** | **+1%** |

Належний рівень організації раціонального харчування є важливою умовою комфортного перебування дітей в дошкільному закладі. Харчування вихованців здійснюється відповідно до ст.35 Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженої наказом МОН України, МОЗ України від 17.04.2006 року №298/227 (зі змінами).

Сестрою медичною старшою Базалійською Л.М. складається перспективне меню, яке затверджується в Головному управлінні Держпродспоживслужби Хмельницької області. Щоденне меню-розкладка складається відповідно до перспективного меню та розроблених і затверджених технологічних карток.

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Всі продукти мали сертифікати якості та відповідності.

Вартість харчування дитини в день в закладі була – 22 гривні до 01.01.2019 року і 25 гривень з 01.01.2019 року. Батьки відшкодовують 60%: 13.20 в день до 01.01.2019 року і 15.00- з 01.01.2019 року.

На постійному контролі тримаємо оплату за харчування. Заборгованість по батьківській оплаті маємо одиничні випадки. З такими батьками проводиться індивідуальна робота.

Вихователями усіх вікових груп велася робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота з батьками щодо харчування дітей вдома. В інформаційних батьківських куточках кожної групи розміщується щоденне меню.

Постійно ведеться бракераж сирої продукції, бракераж готової продукції. Відслідковується суворе додержання строків реалізації швидкопсуючих продуктів. На контролі питання дотримання технологічного процесу приготування їжі, смакових якостей готових страв.

Аналіз харчування дітей за 2018-2019 навчальний рік:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва продуктів | Норма  на1 дит.в  день | Норма на всіх дітей | З’їли за 2018-2019н.р. | | Недоїли | | Переїли | |
| Всього | На1  дит. | Всього | На 1  дит. | Всього | На 1  дит. |
| 1 | *М’ясо* | 100г | 2374.300 | 1043.200 | 44г | 1331.100 | 56г |  |  |
| 2 | *Риба* | 45г | 1068.435 | 471.500 | 20г | 596.935 | 25г |  |  |
| 3 | *Масло*  *вершкове* | 21г | 498.603 | 452.100 | 19г | 46.503 | 2г |  |  |
| 4 | *Олія* | 9г | 213.687 | 182.500 | 8г | 31.187 | 1г |  |  |
| 5 | *Молоко*  *свіже* | 400г | 9497.200 | 7161.000 | 302г | 2336.200 | 98г |  |  |
| 6 | *Сметана* | 10г | 237.430 | 158.200 | 7г | 79.230 | 3г |  |  |
| 7 | *Сир кисло*  *молочний* | 45г | 1068.435 | 682.000 | 29г | 386.435 | 16г |  |  |
| 8 | *Сир*  *твердий* | 5г | 118.715 | 118.100 | 5г | 0.615 |  |  |  |
| 9 | *Яйця* | 0.5шт | 11871.5ш | 4440шт | 0.2шт | 7431.5шт | 0.3шт |  |  |
| 10 | *Борошно* | 25г | 593.575 | 510.900 | 22г | 82.675 | 3г |  |  |
| 11 | *Крупи* | 50г | 1187.150 | 1311.000 | 55г |  |  | 123.850 | 5г |
| 12 | *Цукор* | 45г | 1068.435 | 1170.300 | 49г |  |  | 101.865 | 4г |
| 13 | *Картопля* | 190г | 4511.170 | 2816.100 | 120г | 1695.070 | 70г |  |  |
| 14 | *Овочі* | 230г | 5460.890 | 3351.300 | 142г | 2109.590 | 88г |  |  |
| 15 | *Хліб* | 120г | 2849.160 | 2492.000 | 105г | 357.160 | 15г |  |  |
| 16 | *Печиво* | 15г | 356.145 | 72.700 | 3г | 283.445 | 12г |  |  |
| 17 | *Сухофрук* | 10г | 237.430 | 135.300 | 6г | 102.130 | 4г |  |  |
| 18 | *Сік* | 50г | 1187.150 | 804.000 | 34г | 383.150 | 16г |  |  |

Дітоднів *–* ***23743*** Вартість дітодня***: 23.66 ( Вересень-22.00 Жовтень-22.98 Листопад-23.40 Грудень-23.73 Січень-24.48 Лютий-25.63 Березень-23.73 Квітень-24.74 Травень-25.38)***

Аналіз виконання норм харчування на одну дитину в день за навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей в дошкільному навчальному закладі здійснювалося на 71% до норми (за 2017-2018 навчальний рік - 71%, за 2016-2017 навчальний рік - 68% до норми). Перевищено норму з круп, вермішелі і бобових - на 10%, цукру – на 9%. А з інших продуктів харчування виконано норми не у повному обсязі.

Причинами недовиконання норм харчування дитини в день є непередбачуване подорожчання усіх продуктів. Навіть збільшена вартість харчування дитини в день в дошкільному закладі не дала змоги виконати всі норми харчування дитини. Однак, у цілому харчування дітей задовільне, про що свідчать контрольні антропометричні показники ваги та зросту та відгуки батьків. Скарг батьків на якість харчування не було.

Були планові перевірки закладу фахівцями відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства (17.01.2019 року) та головними спеціалістами відділу безпечності харчових продуктів та ветеринарної медицини: 25.03.2019 року відбиралися зразки харчових продуктів у харчоблоці закладу, 16.04.2019 року – додержання операторами ринку гігієнічних вимог щодо поводження з харчовими продуктами) Хмельницького міського управління Головного управління Держпродслужби в Хмельницькій області.

Двічі на рік здійснювали моніторинг соціального паспорту сімей вихованців з метою виявлення категорій сімей та дітей, яким необхідна соціальна підтримка та допомога. На жаль, сьогодні у нас з’явились нові пільгові категорії дітей: вимушених переселенців та з сімей, де батьки учасники АТО. У 2018-2019 навчальному році було 50 дітей пільгових категорій (26 % від загальної кількості дітей), з них:

* діти з багатодітних сімей – 28 дітей (14%);
* з сімей військових АТО – 15 дітей (8%);
* з малозабезпечених сімей – 5 дітей (3%);
* дитина з інвалідністю – 1 дитина (0,1%);
* із сім’ї тимчасово переселеної із Донецької обл. – 1 дитина (0,1%).

Ці 50 дітей користувалися пільгами по оплаті за харчування. На підставі поданих підтверджуючих документів видано наказ про забезпечення дітей пільгами в оплаті за харчування: діти з багатодітних сімей отримували

харчування – з 50% знижкою; діти з малозабезпечених сімей, діти військових АТО, дитина з інвалідністю користувалися 100% пільгою.

Дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, в дошкільному закладі немає.

**Співпраця з родинами вихованців**

Взаємодія з родинами вихованців на протязі року є одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації і педагогічного колективу закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей. Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці: індивідуальні консультації спеціалістів, бесіди, анкетування, участь батьків у конкурсах малюнків, виготовленні різних поробок, разом з дітьми батьки на святах, організовують виставки, допомагають вихователям у створенні ігрових зон та озелененні груп.

Але провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками навчально-виховного процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. На зустрічі з батьками запрошувалися вихователь-методист, практичний психолог, сестра медична старша.

**Звернення громадян з питань діяльності дошкільного закладу**

Одним із напрямків роботи керівника навчального закладу є робота зі зверненнями громадян.

Робота зі зверненнями громадян в дошкільному закладі ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента від 07.02.2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

З метою упередження появи звернень, зняття конфліктних ситуацій, індивідуального консультування, роз’яснення проблемних питань освіти,

18

фінансово-господарської діяльності, батьківської плати, здійснюю прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу в межах своєї компетенції, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом, членами колективу тощо, інформую їх про прийняті рішення.

Протягом 2018-2019 навчального року на особистому прийомі завідуючої було 81 відвідувач. За характером основних питань, що порушували громадяни на особистих прийомах, чисельне місце займали питання прийому дитини до дошкільного навчального закладу, роз’яснення щодо реєстрації дитини в електронній черзі на вступ до дошкільного навчального закладу – 85% (69 осіб), перевід дитини з іншого дошкільного закладу — 9% (7 особи), працевлаштування в дошкільний заклад – 6% (5 осіб). Усі порушені питання вирішені і всі пропозиції враховувалися.

**Висновки**

Адміністрація і всі члени колективу працюють над подальшим розвитком нашого закладу, підняття його іміджу. А це можливо тільки за умови розуміння і засвоєння нововведень в дошкільній освіті та бачення власної перспективи розвитку закладу.

Ми ставимо перед собою сьогодні такі завдання:

* оформлення інформаційними куточками, стендами коридорів закладу;
* виготовлення табличок, вивісок на двері кабінетів, груп;
* забезпечення кабінетів психолога, вчителя-логопеда, вихователя-методиста предметно-розвивальним середовищем, комплектування посібниками, науково-методичною літературою тощо;
* обладнати спортивний зал відповідно до вимог і норм;
* розвиток мережі гуртків вихователів, спеціалістів;
* збагачення предметно-розвивального середовища груп відповідно до БКДО;
* планування і організація методичної роботи з педагогічним колективом в напрямку підвищення педагогічної майстерності, удосконалення професійної творчості кожного педагога.

Я, як керівник, прагну, щоб наш з вами «Світлячок» залишався тим місцем, куди діти будуть іти з радістю в комфортні умови, навчатись, виховуватись, зміцнювати здоров’я, розвивати свої здібності, весело й щасливо жити.

Дякую за увагу!