

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Завдання звітування:**

1.Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.

2.Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

**1.Загальна характеристика**

Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу № 43 «Горобинка» - заклад освіти і виховання дітей віком від 2 років до 6 (7-8-ми) років, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, який задовольняє потреби дітей у догляді, вихованні, навчанні та зміцненні їхнього здоров'я.

Заклад підпорядкований Департаменту освіти Хмельницької міської ради, розташований у місті Хмельницький, вул.Молодіжна 5/2

**Головною метою дошкільного навчального закладу** є:

* забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти,
* задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей,
* створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

* збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров’я дітей;
* формування їх особистості;
* розвиток творчих здібностей та нахилів;
* забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
* виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

**Історія закладу:**

Відкриття дошкільного виховного закладу № 43 «Горобинка» – **1976 р.**

дошкільний виховний заклад № 43**- 1976 – 1995 р.р.** ;

**з 1995 р.** – переданий на баланс Хмельницької ЗОШ № 5 (відповідно до рішення виконкому Хмельницької міської ради від 25.05.1995 року за № 391 дошкільний виховний заклад № 43 «Горобинка» був закритий а приміщення перепрофільоване під початкові класи школи);

**1995 - 2006 р.р.** - початкова школа НВК № 6 (раніше школа № 5);

**2006 - 2007**р.- розпочалось розширення мережі дошкільних груп та до скорочення кількості класів, в приміщенні нашого садка було відкрито 4 групи для дітей дошкільного віку , які входили до складу ДНЗ № 28 «Пролісок»;

**2007- 2012 р.р.** –дошкільна ланка НВК № 6 (збільшується кількість груп до 8-ми);

**З 02.01.2013 р**.–шляхом виділу з НВК № 6 створено Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» (рішення 17-ї сесії Хмельницької міської ради від 27.06.2012 р. № 4).

Фактично як самостійний Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» функціонує з 02 січня 2013 року.

З 2013 по 2018 р.р. – в садочку відкрилось 5 груп .

Проектна потужність — 225 місць.

Режим роботи установи – 12 годин (7.00 до 19.00) – для груп загального розвитку;

10,5 год. (з 7.30 до 18.00)- для спеціальних груп (логопедичних,інклюзивних).

Протягом 2018-2019 навчального року заклад працював в штатному режимі з дотриманням відповідних нормативних вимог, норм і правил утримання та облаштування ДНЗ

На даний час в дошкільному закладі функціонує 13 груп дітей дошкільного віку загального розвитку та дітей з особливими освітніми потребами наповнюваністю 300 дітей:

А саме:

Наповнюваність ДНЗ у 2018-2019 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| Групи по віку | Кількість дітей |
| Раннього віку (2-3-й рік життя)  3 групи | 62 |
| молодшого дошкільного віку (3-4-й рік життя)  3 групи | 64 |
| середнього дошкільного віку (5-й рік життя)  3 групи | 83 |
| старшого дошкільного віку (6-7-8-й р.ж.)  4 групи | 96 |

Групи комплектуються за віковими (різновіковими) та сімейними ознаками.

Дошкільний заклад працює за п’ятиденним робочим тижнем.

**2.Нормативно-правове забезпечення діяльності закладу**

Дошкільний навчальний заклад № 43 «Горобинка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, перелік яких ви бачите на слайдах:

* Конституції України,
* Закону України «Про освіту»,
* Закону України «Про дошкільну освіту»,
* «Положення про дошкільний навчальний заклад»,
* Базового компоненту дошкільної освіти України ,
* Закону України «Про охорону праці»,
* Закону України «Про цивільну оборону»,
* Закону України «Про дорожній рух»,
* Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»,
* Програми «Освіта.Україна ХХІ століття»,
* Статуту ДНЗ № 43 «Горобинка»,
* Колективного договору між адміністрацією та колективом ДНЗ № 43 «Горобинка;
* річного плану роботи ДНЗ № 43.
* Законів України-

«Про внесення змін у законодавчі акти з питань загальної та середньої дошкільної освіти про організацію навчально-виховного процесу»(2010 р.) № 1224;

«Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» (05.06.2014 р. № 1324-У ІІ), інших діючих нормативних актів, які регулюють діяльність дошкільного навчального закладу.

Зміст освітньої роботи в дошкільному навчальному закладі в 2018-2019 навчальному році відповідав основним концептуальним положенням Базового компонента дошкільної освіти, яким визначено вимоги до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дитини 6 (7-8 ми) років перед її вступом до школи.

Законом України «Про освіту» від 11.07.2001 № 2628-ІІІ визначено право дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку здобувати освіту в інклюзивних групах дошкільного навчального закладу за місцем проживання. Це передбачає цілеспрямоване запровадження інклюзивної освіти – створення насамперед середовища, адаптованого до потреб дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідним наказом Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, запитами батьків, згідно висновків ІРЦ в 2018-2019 н.р. в нашому садочку функціонувало вже 5 інклюзивних груп ( 3 групи в 2017-2018 н.р.) на базі груп загального розвитку .

На кінець травня 2019 року наш заклад відвідувало 17 дітей з особливими освітніми потребами – молодшого та старшого дошкільного віку.

Учасниками освітнього процесу є педагогічні працівники - вихователь-методист, вчитель-дефектолог, асистенти вихователя, вихователі, практичний психолог, музичні керівники, інструктор з фізкультури, помічники вихователя та інші працівники дошкільного навчального закладу, діти та їх законні представники.

Запровадження інклюзивної освіти - пілотний проект, який з успіхом ми впроваджуємо в практику роботи, за 2 роки роботи з дітьми з ООП маємо позитивні напрацювання з цього напрямку і продовжуємо працювати вирішуючи питання якісного підбору кадрів для роботи з дітьми, а смае асистентів вихователя, створення індивідуальних програм розвитку дітей, вдосконалення інклюзивного освітнього середовища, проводиться систематична індивідувальна робота з батьками дітей з ООП та пояснювальна робота з батьками в групах, які відвідують особливі діти, матеріально-технічне забезпечення тощо.

Ми зацікавлені у доступному, безпечному та привітному садочку для дітей з особливими освітніми потребами, який допомагатиме їм розвиватися, набувати дійсно корисного соціального досвіду і пізнавати світ.

**3.Вжиті завідувачем заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку**

Верховна Рада України ухвалила Закон «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти (щодо організації навчально-виховного процесу),в якому передбачено зміни до Закону України «Про дошкільну освіту», а саме: запровадження обов’язкової дошкільної освіти дітей п’ятирічного віку. В листі МОН України від 18.08.2010 №1/9-570 "Про організацію роботи з дітьми дошкільного віку у 2010/2011 н.р.» прийнято рішення про обов’язкову дошкільну освіту-дітей 5-річного віку. На виконання даних документів та з метою охоплення дошкільного освітою дітей старшого дошкільного віку протягом року діти, які стояли на електронні черзі в наш ДНЗ а також з інших закладів (відповідно звернень батьків) були зараховані в списки вихованців закладу.

В ДНЗ № 43- 100% дітей 6-го та 7-го року життя охоплені дошкільною освітою.

З мого боку, як керівника дошкільного навчального закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи, всі звернення батьків щодо влаштування дітей старшого дошкільного віку (5-го, 6-го р.ж.) вирішуються позитивно.

**4.Створення умов для виконання інваріативної частини Базового компонента дошкільної освіти та впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес**

Освітній процес у ДНЗ № 43 у 2018-2019 н.р. здійснювався за пріоритетними напрямами роботи, які сприяли здійсненню системного підходу до формування цілісної дитячої особистості за лініями розвитку та сферами життєдіяльності. А саме:

**Напрямки роботи ДНЗ № 43 в 2018- 2019 навчальному році**

1. Продовження роботи над забезпеченням інклюзивної моделі освіти як системи освітніх послуг відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами та сприяти максимальній ефективності інклюзивного освітньо-виховного процесу.
2. Забезпечити єдність підходів дошкільного навчального закладу та школи І ступеня до організації життєдіяльності дітей шостого та сьомого років життя;
3. Створити сприятливі умови для формування, збереження, зміцнення і відновлення здоров’я дітей, забезпечення їх фізичного розвитку, оптимізація рухового режиму.
4. Продовження роботи над професійним становленням та зростанням молодих педагогів.

Завдання реалізовувались в різних формах методичної роботи: на семінарських заняттях, педрадах, на відкритих переглядах, педагогічних читаннях, вивчались під час оперативних та комплексних перевірок.

В 2018-2019 н.р. в дошкільному навчальному закладі проведено:

1.Тренінги «Створення команди в педагогічному колективі», «Соціально-психологічний мікроклімат у колективі: шляхи оптимізації»;

2.Психолого-педагогічні консиліуми «Про стан інклюзивного навчання та аналіз створених умов для навчання та рівень компетентності дітей з особливими освітніми потребами»;

Між дошкільними групами проведено конкурси:

-Старші дошкільні групи – «С/р гра «Школа»;

-Середні дошкільні групи – «Краса і мудрість української народної гри»;

-Група раннього та молодшого дошкільного віку «Дидактична лялька».

Протягом навчального року проведено ряд музичних та фізкультурних свят для дітей та їх батьків, а саме:

Музичні - «У пошуках красуні Осені» – у всіх вікових групах. «Де веселка палає - родинне вогнище не згасає» - у старших групах. Тематичне заняття «Ми- роду козацького діти» -в старшій групі №1 «Мандрівники», «День української мови та писемності», «Водіння Кози. Обряд щедрування «Меланка» - старша група № 11, «Новорічні пригоди та дива» - всі вікові групи. Тематичне заняття «Андріївські вечорниці»- у старшій групі №5 «Пізнайко», «Весну красну ми вітаємо ». ( всі вікові групи), «Великодня казка» ( всі вікові групи), випускні бали «Прощавай садок дитячий».

Спортивні - «Козацькі забави», «Стрітення», «Як Зима з весною зустрілись», різноманітні розваги та дні здоров’я.

Протягом 2018-2019 н.р. педагоги закладу регулярно відвідували міські методичні об’єднання, семінари та майстер-класи.

На базі нашого ДНЗ було проведено: курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ХОІППО.

Було проведено відкриті форми роботи: в старших групах № 5 та 11 заняття за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (вихователі Молдованова Г.М. та Цибульська О.Й.) та майстер – клас практичного психолога Яремчук І.М.

Педагоги ДНЗ приймали активну участь в міських заходах: святкування Різдва, Великодня, до Дня захисту дітей.

Підводячи підсумок, з втілення поставлених дошкільним закладом завдань, можна зробити висновок, що завдяки правильно організованій методичній роботі, контролю зі сторони адміністрації та самоконтролю і наполегливій роботі дані завдання на 2018-2019 н.р. виконані задовільно.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експерементальну роботу педагогів.

**5.Організація варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти**

З метою задоволення потреб вихованців, розвитку їх творчих здібностей, втілення особистісно-орієнтованого підходу до навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі проводиться гурткова робота як ефективний шлях розвитку творчо спрямованої особистості. Регламентують роботу груп по наданню додаткових освітніх послуг нормативні документи.

Визначаючи напрямок гурткової роботи враховувалося кілька чинників:

- інтереси та здібності самих вихованців, які визначалися під час систематичних спостережень за дітьми в різних видах діяльності;

- запити батьків;

- педагогічна направленість роботи закладу.

В дошкільному закладі надаються наступні гуртки на додаткових освітніх послугах:

1. Гурток розвитку пізнавальних процесів “Зернятко” - старші групи
2. Гурток вивчення англійської мови “А,В,С” - старші групи
3. Гурток навчання конструюванню “Умілі ручки” - молодші та середні групи
4. Гурток театрально-мистецький “Чарівна парасолька” - молодші та середні групи
5. Хореографічний гурток “Каблучок” - середні та старші групи

Керівниками гуртків є спеціалісти з відповідною вищою освітою, які працюють в дошкільному закладі. Освітня робота проводиться за парціальними та локальними програмами.

Хочу зазначити, що всі додаткові освітні послуги надаються в окремих приміщеннях: створено навчальну кімнату, хореографічний клас. Всі послуги надаються в другу половину дня та розклад і навантаження відповідають вимогам МОН України “Про гранично допустиме навантаження”. Завдяки окремим приміщенням діти які не відвідують гуртки, а таких по садочку 25 - залишаються в групі з помічником вихователя у своєму звичайному середовищі.

На безоплатній основі в закладі діють наступні гуртки:

1. Спортивний гурток “Мій веселий спритний м'яч”;
2. Музичний гурток “Співаночка”;
3. Музичний гурток “Гра на музичних інструментах”.

В цих гуртках займаються діти які мають музичну обдарованість та в спортивному гуртку займаються хлопчики які виявили бажання навчатись основам гри “Футбол”.

Одним із головним завданням колективу ДНЗ — це створення умов для розвитку, навчання та виховання дітей. Дошкільний заклад має необхідні умови для вирішення загальноосвітніх завдань, групи оснащені іграшками, дидактичними матеріалами, постійно оновлюється розвивально-ігрове середовище**.**

Діяльність закладу відбувається у сформованому збагаченому освітньому середовищі. Всі групи ДНЗ мають окремі спальні, ігровий простір великий, діти мають змогу вести активний спосіб перебування.

Для здійснення методичної та корекційної роботи використовуються приміщення спеціального призначення: логопедичний кабінет, кабінет практичного психолога, кабінет вчителя-дефектолога, музичний та спортивний зали.

Проблемним залишається питання облаштування ігрових майданчиків тіньовими навісами.Дане питання стоїть на контролі мене як керівника постійно- пишу листи щодо виділення коштів з міського бюджету, брали участь в громадському проекті-Бюджет участі в 2017 році – на жаль через невисоку активність батьків ми не перемогли в даному проекті.

І радісна новина нашому закладу кошти з міського бюджету в сумі 748,367 грн.на огорожу і в липні місяці – розпочнуться роботи по її встановленню, також 200,000 грн. виділено на частковий ремонт даху садочка.

Велика подяка Хмельницькій міській раді, Олександру Сергійовичу Симчишину за допомогу з даних питань. Будемо сподіватись,що питання облаштування ігрових майданчиків буде вирішено в майбутньому і в позитивному напрямку.

**6.Управлінська діяльність керівника**

Як завідуюча дошкільним навчальним закладом, у своїй діяльності протягом звітного 2018-2019 навчального року, керувалася Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками завідуючої,  Законом України «Про дошкільну освіту», «Про освіту»,  законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника  освітнього навчального закладу.

  Здійснюю керівництво і контроль за діяльністю закладу, дію від імені закладу, представляю його в державних та інших органах, установах і організаціях.

   Враховуючи сучасні вимоги, я використовую стиль керівництва більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. В колективі створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. В роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й надаються різні варіанти рішення. З них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва в закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала. Ставлення до людей – шанобливе**;** вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування вічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.  
Разом з колективом постійно працюю над створенням позитивного іміджу нашого закладу.

Стратегічною метою моєї управлінської  та адміністративно-господарської діяльності закладу є створення найсприятливіших умов для саморозвитку та самоактуалізації особистості педагога і дитини, реалізація особистісно-орієнтованого навчання та виховання, вдосконалення інклюзивної моделі освіти, покращення матеріально-технічної бази закладу.

|  |
| --- |
| Як керівник контролюю роботу всіх структурних підрозділів ДНЗ :   * роботу адміністративної групи (вихователя – методиста, заступника   завідувача з господарства, сестри медичної старшої );   * роботу вихователів та помічників вихователів; * виконання правил внутрішнього трудового розпорядку, санітарно-   гігієнічного режиму, норм охорони праці відповідно до трудового  законодавства;   * виконання інструктивно-методичних документів вищих організацій,   а також осіб, які інспектують;   * виконаний рішень педагогічної ради; * збереження обладнання закладу; * ведення документації вихователями, адміністрацією; * організацію та здійснення роботи з батьками; * фінансово-господарську діяльність. |

**7.Адміністративно-господарська діяльність**

**Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Стан матеріально-технічної бази ДНЗ**

Адміністративно-господарська діяльність мене, як керівника закладу здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу на 2017-2018 н.р., аналізу роботи закладу за минулий рік з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного закладу та була направлена на покращення матеріально-технічної бази ДНЗ.

Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ДНЗ № 43 знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних норм, мають естетичний вигляд. Уся діяльність персоналу регламентується наказами по ДНЗ.

Заступником завідуючої з господарства щоденно здійснюється контроль за використанням енергоносіїв, стану майна, обладнання, приміщень, території закладу.

Провідним напрямком роботи є фінансово-господарська діяльність. Значна увага приділяється розвитку закладу, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази, залученню додаткових джерел фінансування.

За період з вересня 2018 по травень 2019 року в дошкільному закладі вирішено ряд питань в цьому напрямку.

**8.Фінансово-господарська діяльність у 2018-2019 н. р.**

Фінансово - господарська діяльність закладу здійснювалась відповідно до річного плану роботи ДНЗ № 43, аналізу роботи закладу за 2018 р. з урахуванням виявлених проблем та потреб дошкільного закладу та була направлена на покращення матеріально-технічної бази ДНЗ, покращення умов для перебування дітей .

Всі кабінети, групові приміщення, службові приміщення і обладнання ДНЗ № 43 знаходяться в робочому стані, утримуються відповідно санітарно-гігієнічних норм, мають естетичний вигляд. Уся діяльність персоналу регламентується наказами по ДНЗ.

Мною, заступником завідуючої з господарства щоденно здійснювався контроль за використанням енергоносіїв, стану майна, обладнання, приміщень, території закладу. Перевитрати енергоносіїв в 2018 н.р.відсутні.

Провідним напрямком роботи є фінансово-господарська діяльність. Значна увага приділяється розвитку закладу, зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази, залученню додаткових джерел фінансування.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ**

Бюджетні кошти,які були виділені на ДНЗ № 43 було освоєно на:

-заробітну плату працівникам ,

- нарахування на заробітну плату .

**Інформація**

**про придбання предметів та матеріалів, закуплених за рахунок коштів, які були виділені по 200 грн. на вихованця ДНЗ № 43 в 2018 році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Товар/ послуга | Ціна в грн. |
|  | Миючі та дезінфікуючі засоби | 20563,00 |
|  | Сантехніка (змішувачі, шланги водяні, набір сантехнічних прокладок) | 2073,00 |
|  | Канцелярські товари для дітей,  бланки | 10992,00 |
|  | Господарські товари (поручні дерев’яні, для пожеж.виходу, замки навісні, шурупи по дереву , рубероїд) | 2085,00 |
|  | Посуд на групи ( набір нержавіючих кастрюлів і чайників на 13 груп) | 9685,00 |
|  | Постільна білизна | 11000,00 |
|  | Наматрасники | 6799,00 |
|  | Всього | 63199,13 |

**Інформація по ДНЗ № 43**

**про придбання предметів та матеріалів, послуг за рахунок спец.коштів в 2018 році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Товар/ послуга | Ціна в грн. |
|  | Жалюзі на 12 вікон коридорів | 11329,00 |
|  | Буд. матеріали (фарба, лавки, пісок в пісочниці, цемент, кісточки, розчинники) | 12913,00 |
|  | На ремонт сенсорної кімнати-  Лінолеум, шпалери, клей, світильник | 5369,00 |
|  | Пилосмок | 5669,00 |
|  | Підписка | 7560,00 |
|  | Бензин | 725,00 |
|  | 2 бойлери з комплектацією | 3247,00 |
|  | Миючі засоби і госп. Товари для кухні  (мочалки, віники, серветки для витирання столів, драйки) | 1332,00 |
| 9 | Канцелярські товарив ДНЗ (папір для ксероксу, кольоровий папір, картон, фарби для роботи з дітьми з ООП, РУЧКИ , папки-скорозшивачі) ,бланки, журнаи в медкабінет, харчоблок. | 2709,00 |
| 10 | Фарби, господарські товари:фарба водоемульсійна, фарба для розмалюв. коридорів, саморізи, цемент, клей, ролики для ліжок, | 14300,00 |
| 11 | Системний блок | 5820,00 |
| 12 | Іграшки дитячі- розвиваючі | 6845,00 |
| 13 | Оплата послуг крім комунальних з них на: | 13394,00 |
| 14 | На заробітну плату і нарахування на з/ плату | 268622,00 |

**Інформація**

**про освоєння коштів Бюджету розвитку, виділених ДНЗ № 43 у 2018 році**

В 2017 році ми отримали одного проету в міському Громадському проекті «Бюджет участі» і на суму 100000,00 грн. в заклад було придбання обладнання і предметів довготривалого використання для роботи з дітьми загального розвитку та з дітьми з особливими освітніми потребами

В квітні- травні 2018 року ці кошти були освоєні .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Матеріали/обладнання | Ціна в грн. | Виробник/ де придбано |
|  | Створення умов для дітей з особливими освітніми потребами:  Басейн сухий  Конструктор багатофункціон. «Веселка»  Конструктор «Острівець-4»  Гральний лабіринт  Куток гральний  Дидактичний матеріал, ігри навчально- розвивальні  Чохол «Чарівне коло »  Чохол «Веселий калейдоскоп»  Чохол математичний  Чохол "Вмілі ручки»  Гра «Пори року»  Куб - шнурівка  Пано- рахівниця  Гра «Восьминіг»  Гральний лабіринт «Коник-стрибунець»  Стіл для малювання піском  Чохол «Прикрась галявину» | Всього:  **80901,00**  з них:  14980,00  18300,00  16000,00  13751,00  17870,00  Всього:  **18875,00**  З них:  900,00  1000,00  1450,00  1800,00  510,00  1700,00  1500,00  2100,00  2250,00  2918,00  510,00 | ФОП Панасюк  Фірма «Альма», Хмельницький (виробник фізкультурно-ігрового обладнання для дітей, яке можна використовувати для організації ігор на розвиток рухових навичок у дітей як в індівідуальній, так і в груповій роботі, а також для дітей з ООП. |
|  | Облаштування інклюзивної кімнати- лінолеумне покриття | 8878,00 | «Епіцентр» |
|  | Облаштування інклюзивної кімнати :  Меблі в сенсорну кімнату та кабінет вчителяч-дефектолога  ігри та посібники для корекції психофізичного розвитку дітей з ООП. | **Всього:**  **41122,00**  З них:  19202,00  21920,00 | Фірма «Бімс»  ФОП Панасюк |

В цьому році поміняли повністю шафи для роздягання дітей та полотенце сушки і лавочки в групі № 7.

Протягом червня- серпня буде здійснено :

-капітальний ремонт туалетної кімнати групи № 4 - на що буде витрачено 5500000 грн. на матеріали і оплату роботи зі спец.фонду садочку.

Проведуться поточні ремонти в групах та коридорі 1-го корпусу в місцях протікання даху.

Залишаються в закладі ряд питань, які будуть вирішуватись в робочому порядку ,за наявності фінансування,а саме:

- потребує капітального ремонту парадний вхід (фасад) 2-го корпусу ДНЗ;

- капітальний ремонт сходових клітин в 2-му корпусі;

- обладнання ігрових майданчиків спорудами;

- циклювання паркету в музичній залі;

- заміна шаф для роздягання дітей, полотенцесушок в групах 1,3 ,4,5,6,9.

-заміна асфальтового покриття на території закладу.

Дані питання будуть вирішуватись поступово по мірі поступлення бюджетного фінансування та залучення додаткових джерел фінансування.

**9.Залучення додаткових джерел фінансування в ДНЗ № 43 у 2018 році**

**За рішенням батьківських зборів груп в 2018 році на потреби дітей в групи у вигляді товарів та послуг надійшло 23073 грн.:**

**Були придбані:**

світильник- 150 грн.,

буд. матеріали, пісок - 2224 грн.,

меблі (дитячі ігрові куточки в групи № 4,9,12) – 10673 грн.,

Портьєри, занавіски в гр. № 1 – 1693 грн.

Килимове покриття в гр. № 13 – 3400 грн.

Госп. товари – 4620 – лампи на вулицю, дюбеля, кріплення, метало профіль, тощо)- длоя монтажу павільонів,

Іграшки дитячі – 313 грн.

Дані придбання були оприходувані по бухгалтерії згідно вимог.

**Надійшло грошових коштів віід фізичних осіб, підприємців - 7664 грн:**

ремонт комп’ютерної техніки – 1830 грн.

Залишок на кінець складав 2018 року: 5834 грн.

**10.Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Педагогічний колектив ДНЗ 43 складається з 38 педагогів, із них:

* кількість педагогів з повною вищою освітою –29;
* кількість педагогів з базовою вищою освіто – 2;
* кількість педагогів з вищою категорією – 6;
* кількість педагогів І категорії – 4;
* кількість педагогів ІІ категорії – 10;
* кількість педагогів, які мають педагогічне звання – 4.

**Віковий склад педагогічних працівників (станом на 31.12.2018р.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О Всього | До 30 років | % | 31-40 років | % | 41-50 років | % | 51-60 років | % | 61  і більше | % |
| 38 | 16 | 43,2 | 10 | 24,3 | 9 | 24,3 | 3 | 8,2 | - | - |

**Стаж педагогічної роботи педагогічних працівників (станом на 31.12.2018р.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всього | До 5 років | % | Від 5 до 10 років | % | Від 10 до 20 років | % | 20 років і більше | % |
| 38 | 9 | 24 | 11 | 27 | 10 | 27 | 8 | 22 |

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки.

У порівнянні з 2017 - 2018 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу у 2018-2019 н.р. змінився, а саме: збільшилась кількість педагогів з першою та другою категорією.

У 2018 - 2019 році відповідно до графіку курсовій перепідготовці та атестації педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при ХОІППО, проатестовано 11 педагогів.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації кадрів.

**За результатами атестації в 2018-2019 н.р.:**

Підтверджено вищу категорію та педагогічне звання – 4 педагога;

Підтверджено першу категорію – 1 педагогу;

Присвоєно 1 категорію – 1 педагогу;

Присвоєно 2 категорію – 4 педагогам;

Встановлено 10 т.р. – 1 педагогу.

Однак є питання щодо спеціальної фахової (дошкільної) освіти педагогічних працівників, частина вихователів мають вищу освіту вчителів початкових класів. Як вихователям з нефаховою так і всім іншим молодим педагогам протягом року надавалась методична допомога для підвищення професійного рівня, вони активно займаються самоосвітою, творчі, ініціативні.

**Форми надання допомоги молодим педагогам:**

- Опрацювання сучасної науково-методичної, психолого-педагогічної літератури, публікацій в періодичних фахових виданнях (робота в методичному кабінеті).

- Ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом (відвідування заходів, семінарів).

- Практична діяльність: участь у роботі творчих, динамічних груп, тренінгів, педрад, самоосвіта,творчі звіти, педагогічні виставки тощо.

Адміністрацією закладу вдалося охопити оперативним контролем, рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестувалися. Під час засідань педагогічних рад, семінарів використовувались інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи. Проведення відкритих занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлюються, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, дослідно-експерементальну роботу педагогів.

**11.Соціальний захист, збереження та зміцнення здоровя вихованців та працівників**

Одним з приорітетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров’я дітей і працівників закладу.Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2016 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ДНЗ № 43.

Громадським інспектором з захисту прав дитини розроблені відповідні напрямки роботи, а саме - з батьками та членами багатодітних родин постійно проводиться роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами згідно чинного законодавства

Соціальний паспорт ДНЗ :

В ДНЗ № 43- 56 дітей

З них багатодітних сімей – 27

малозабезпечених – 11

під опікою – немає

дітей учасників АТО - 10

переселенців - 6

інвалідів — 2

Відповідно до п.3 постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2002 р. № 1243 „Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернат них навчальних закладів” та п.2.3. Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернат них навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 21.11.2002 р. № 667 організовано знижки з плати для батьків за перебування дітей в ДНЗ. Даній категорії дітей в закладі надаються наступні пільги:

50 % оплати за харчування - сім’ям, які мають трьох і більше дітей,

100% звільнення від оплати за харчування малозабезпеченим сім’ям ,

100% звільнення від оплати за харчування учасникам АТО ;

100 % звільнення від оплати за харчування переселеним особам

100 % звільнення дитині - інваліду

Протягом року сім'ям надавались консультації практичного психолога, вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога та лікаря.

Особлива увага педагогів в цьому навчальному році приділялась роботі з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя шляхом проведення дидактичних, рольових іграх, індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. З батьками проводилась пояснювальна робота по профілактиці дитячого травматизму та фомуванню здорового способу життя.

З метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я вихованців, протягом 2017 - 2018 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров’я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводилися «Тижні безпеки дитини» у жовтні 2017 р. та квітні 2018 р.

**12.Дотримання вимог охорони праці, охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм**

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо-виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

Протягом 2017-2018 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя

За період роботи в ДНЗ у 2017-2018 н.р. нещасних випадків під час освітньо-виховної роботи незафіксовано. Зафіксовано 2 випадків вуличного дитячого травматизму, – 2 випадки вуличного травматизму працівників ДНЗ.

Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого дошкільного закладу з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

· поліпшення якості навчально – виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;

· удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоровя та життя;  
· пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно-оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

Адміністрація закладу організовувала нормальні умови для праці та освітньо-виховної діяльності членів трудового колективу.  
При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоровя дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Не допускаються до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Згідно вимог в цьому навчальному році було проведено атестацію робочих місць за умовами праці, оформлена відповідна документація.

Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні ( двічі на рік) медичні огляди працівників.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до Департаменту освіти та науки .

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам’ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачі, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

· адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);

· попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах , обсягу знань дітей з безпеки.

Протягом року контролювалась освітньо-виховна робота, проводився системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались документи до організованого початку та закінчення навчального року, здійснювалась тарифікація педагогічного персоналу.

Особлива увага приділялась працівниками ДНЗ дотриманню правил пожежної безпеки, своєчасно проводились інструктажі, огляд території, приміщень щодо дотримання вимог пожежної безпеки, виконувалися заходи пожежної безпеки в осінньо-зимовий, весняно-літній періоди.

**1.Соціальний захист працівників**

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників. Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Зобов’язання адміністрації, передбачені Колективним договором, ретельно виконуються. В 2018-2019 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, педагогічні працівники, технічний персонал отримують матеріальну допомогу на оздоровлення в розмірі посадового окладу, надаються додаткові оплачувані відпустки.

**14.Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і педагогічних працівників**

В ДНЗ № 43 організовано чотириразовий режим харчування. Відповідно до штатного розпису дошкільний навчальний заклад повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують харчування. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, груп- добрий; у достатній кількості забезпечено кухонним посудом та обладнанням.

Продукти харчування та продовольчу сировину протягом 2016-2017 н.р. постачали регулярно та у повному обсязі відповідно до заявок на продукти харчування. Тимчасові труднощі в лютому 2017р. спостерігались через проведенням тендерних торгів, на даний час продуктами харчування заклад забезпечується своєчасно, згідно заявок.

У дошкільному навчальному закладі видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі затвердженого керівником закладу.

Рада по харчуванню протягом року перевіряла організацію харчування відповідно до плану роботи.

Завідувачем та медичними працівниками дошкільного навчального закладу відповідно до законодавства здійснюється постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за безпекою харчових продуктів та готових страв; умовами та строками їх зберігання і реалізації, технологією приготування страв; виконанням норм харчування тощо. При організації харчування медичний персонал керується насамперед Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН, МОЗ від 17 квітня 2006 р. № 298/227) та порядком.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2016 – 2017 навчальному році наближене до раціонального, здійснювалось за перспективним двотижневим меню, яке складено на зимово-весняний та літньо - осінній періоди року і погоджено з начальником Хмельницькою міською держпродспожив службою.

Готуючи страви, кухарі дотримуються технології приготування їжі, нормативного об’єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Грошові норми харчування за період з вересня по грудень 2017 року були межах 22 грн., з січня 2019 – 25 грн., з червня по серпень ціна традиційно зв літній оздоровчий період у зв’язку з введенням 2- гого сніданку, овочів і фруктів збільшується на 10% і становить – 27,50 грн.

В закладі організовано харчування працівників за попередньою оплатою.

Медична сестра з дієтичного харчування веде аналіз харчування за кожний день, місяць і за квартал, звітувала завідувачу ДНЗ, в дитячу поліклініку та в Департамент освіти. На кожний день виписувалось меню згідно меню-розкладки.

1 раз на місяць Рада по харчуванню проводила засідання. Медична сестра вела документацію згідно нормативів:

* Бракеражний журнал готової продукції;
* Графіки видачі їжі на кухні і по групах;
* Контроль по групах по видачі їжі дітям.

Завідувачем ДНЗ, старшою медичною сестрою проводився кожний день контроль за санітарно-гігієнічним станом груп, кухні.

Для приготування страв у ДНЗ наявна картотека, яка затверджена керівником закладу, де вказано зміни у складі продуктів та технології приготування страв або повноцінна взаємозаміна страв із збереженням калорійності, що допомагає урізноманітнити та розширити асортимент страв. Асортимент страв корегується в залежності від сезону.

Продукти харчування завозяться до закладу згідно з поданими заявками при обов’язковій наявності супроводжуючих документів. Під час приймання комірником продуктів харчування, які надходять до закладу, медична сестра контролює їх безпечність та якість у Журналі бракеражу сирої продукції за термінами реалізації і умовами зберігання..

Суворо дотримувався режим харчування у кожній групі. Приділялась велика увага вихованню у дітей культурно-гігієнічних навичок відповідно до програмових та методичних вимог.

Виконання грошових норм на харчування дітей в 2018-2019 н.р. вібувалось згідно вимог.

У 2018-2019 навчальному році працюватим над забезпеченням максимального виконання натуральних норм харчування у відповідності до затвердженої грошової вартості денного набору продуктів.

Покращилась матеріально-технічна база харчоблоку – придбано електрокотел, шафу для зберігання хліба, поновлено столовий посуд.

Медичне обслуговування дітей дошкільного навчального закладу здійснюється органом охорони здоров’я на безоплатній основі (міською дитячою поліклінікою). Старша медична сестра закладу, лікар здійснюють профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Педагогічні працівники закладу 2 рази на рік проходить обов’язковий медичний огляд, технічний персонал- 1 раз- які фіксуються в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу працівників надаються виплати по листам непрацездатності, працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства.

Протиепідемічна робота

Здійснювався постійний контроль за зберіганням та використання деззасобів. Медичною сестрою складений план профілактичних щеплень на рік, на місяць. Виконання профілактичних щеплень залежить від постачання вакцин в поліклініці. До дошкільного закладу приймають дітей, які переважно мають усі необхідні щеплення. Діти, які не щепленні, в зв’язку з відмовою батьків, приймаються з письмовими відмовами батьків за підписом дільничного лікаря, зав. Відділенням та імунолога.

В епідемічний період по грипу і ГРВІ проведені заходи:

* Кварцування груп
* Часте вологе прибирання з використання деззасобів
* Провітрювання
* Профілактичні бесіди.

Вимога ст.15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» (із змінами [№ 2530-VIII від 06.09.2018](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2530-19)) – діти, які не отримали профілактичних щеплень згідно з календарем щеплень відвідування дошкільного закладу не дозволяється!

З початком навчального року ризик захворіти на ці інфекції зростає, тому дуже важливо, щоб діти були вчасно щеплені за Календарем профілактичних щеплень. До 6 років діти повинні отримати щеплення  проти гепатиту В, туберкульозу, кору, паротиту, краснухи, дифтерії, правця, кашлюку, поліомієліту та Хіб-інфекції. У 6-річному віці проводиться ревакцинація проти дифтерії, правця, поліомієліту, кору, краснухи та паротиту”, - поінформували у МОЗ.

Представники МОЗ також наголосили, що на сьогодні в Україні є достатня кількість ефективних, якісних, безпечних та кваліфікованих вакцин, щоб охопити щепленнями всі вікові групи, які цього потребують.

Якщо ваша дитина пропустила вакцинацію за календарем, негайно зверніться до педіатра або сімейного лікаря, щоби надолужити пропущені щеплення. Перед початком навчального року усі діти мають пройти профілактичний огляд. Педіатр чи сімейний лікар видає необхідну для школи довідку (форма №086-1/о), в якій, зокрема, зазначається група для занять фізичною культурою. Крім того, потрібно оновити Карту профілактичних щеплень (довідка форми № 063/о), якщо дитина одержала нові щеплення”, - відзначили у МОЗ.

**Санітарно-просвітницька робота**

Старшою медичною сестрою Стецюк О.М. при поступленні дитини в садочок з батьками проводиться бесіди щодо стану здоровя дитини, наявних протипоказань, режиму харчування.

Належним чином оформлена обов’язкова документація, на кожну групу закладу оформлено листки здоров’я, своєчасно складалися плани роботи і звіти, здійснювався щомісячний аналіз захворюваності та відвідування. Постійно контролюється стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування, щоденно проводяться ранкова гімнастика, фізкультурні заняття відповідно до розкладу. Здійснюється контроль динаміки розвитку та стану здоров’я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно. Групи були забезпеченні достатньою кількістю соди, мила і дезінфікуючих засобів.

Діти з хворобами гастроентерологічного профілю отримували дієтичне харчування.

В медичному кабінеті в наявності лікарські засоби невідкладної допомоги дітям, з відповідним терміном придатності.

Влітку на час оздоровчого періоду складено план роботи по оздоровленню та загартуванню дітей. Кожний день по групах перевірялися виконання заходів.

Висока захворюваність спостерігається переважно в групах раннього віку та молодшого дошкільного віку, що пояснюється адаптацією дітей до умов ДНЗ. Переважно діти хворіли на ГРВІ, були зафіксовані \_\_\_\_ випадки вітрянки, \_\_\_ кору.

Ріст захворюваності зростає через велику кількість контактів в приміщеннях та недостатність зміцнення імунітету. Тому велика увага приділяється дотриманню санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання приміщень закладу та дотримання вимог щодо виконання режимних моментів: провітрювання; дезінфекція протирального інвентарю приміщень групи; кварцування приміщень, його обладнання.

**16.Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Звернення батьків до адміністрації закладу були в усній формі в основному з питань зарахування дітей до ДНЗ, консультативної допомоги по питаннях адаптації та виховних моментів, скарг впродовж року не було. Пропозиції та зауваження батьків приймаються з вдячністю, з адекватним реагуванням та враховуються в подальшій роботі.

Засідання батьківського комітету закладу, загальні батьківські збори, групові батьківські збори проводились за річним планом, та оперативно за потребою.

Завдячуючи батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у дошкільному навчальному закладі створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей, коли в центрі всього стоїть дитина, її права та законні інтереси, фізичний, інтелектуальний та культурний розвиток. Адже першою і невід’ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта.

Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування дошкільного закладу, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

**17. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності дошкільного навчального закладу.Реагування керівника на зауваження та пропозиції викладені батьківським комітетом, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, в дошкільному навчальному закладі № 43 «Горобинка» заведений журнал обліку особистого прийому громадян(усні звернення) та журнал обліку письмових зверенень громадян.

За минулий 2018-2019 навчальний рік кількість усних звернень склала :

42- з метою оформлення дітей у дошкільний заклад ,

5 - щодо працевлаштування ,

10- про видачу довідок щодо відвідування дитиною ДНЗ;

4- з інших питань.

Щотижня я та призначена наказом відповідальна особа (вихователь-методист Туркот А.В.) - ведемо прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо. Підняті питання розглядаються у терміни згідно чинного законодавства.

Дякую за увагу!