***Річний звіт***

***про діяльність роботи***

***Хмельницького дошкільного навчального закладу № 5 «Соловейко»***

***за 2016-2017 навчальний рік***

Хмельницький дошкільний навчальний заклад № 5 «Соловейко» знаходиться за адресою: м. Хмельницький, вул. Перемоги, 9/1.

Протягом 2017-2018 навчального року у ДНЗ № 5 функціонувало 13 груп, з них:

- 2 групи раннього віку,

- 11 – дошкільних, в тому числі 2 – логопедичних,

- 11 – з наданням додаткових освітніх послуг.

Роботу з дітьми проводили: завідувач ДНЗ, 26 вихователів, 3 музичних керівники, 2 вчителя логопеда, 1 практичний психолог, 1 вихователь-методист, 1 інструктор з фізичного виховання, 5 спеціалістів з додаткових освітніх послуг (англійська мова, хореографія, логіка, ).

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Національною доктриною розвитку освіти», Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», а також розділами річного плану, колектив ДНЗ № 5 намагався працювати творчо та відповідально.

Протягом 2016-2017 навчального року педагогічний колектив працював над вирішенням таких завдань:

1. Забезпечення розвитку фізичного виховання як засобу формування природної потреби дошкільників в руховій активності, оздоровленні, сформованості уявлень про здоровий спосіб життя.

2. Продовження патріотичного виховання дітей шляхом ознайомлення з природою рідного краю.

3. Сприяння підвищенню рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей.

4. Створення умов для підвищення професійної майстерності педагогів шляхом урізноманітнення напрямів, форм, методів і змісту діяльності.

Методична робота в дошкільному закладі протягом 2016 - 2017 навчального року була спрямована на підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвиток творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу, а відтак — на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітньо-виховного процесу.

Зміст методичної роботи в закладі будується на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, прогресивному педагогічному досвіді.

Велика увага приділяється спрямуванню зусиль педагогічного колективу на реалізацію сучасного особистісно орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування у дітей здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Ці домінуючі ідеї були викладені в річному плані роботи дошкільного навчального закладу на 2016-2017 навчальний рік, обговорювались на педагогічних радах, методичних годинах, під час індивідуальних і групових консультацій, на основі пріоритетних завдань здійснюється корекція педагогічного стилю вихователів.

У дошкільному закладі створені належні умови для підвищення професійного рівня та формування інноваційної компетентності педагогів: систематично проводяться семінари-практикуми, ділові, інтерактивні ігри, консультації для різних категорій педагогів, робота творчої групи тощо.

Тематика індивідуальних тем самоосвіти педагогів визначається самими педагогами з урахуванням потреб навчально-виховного процесу та профілю роботи групи.

У річному плані закладу сплановані заходи щодо впровадження Освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина», реалізації її основних засад у роботі з дітьми. Для вирішення педагогічних завдань в дошкільному навчальному закладі було проведено різні форми методичної роботи:

- семінар-тренінг для вихователів та помічників вихователів «Психолого-педагогічний супровід адаптації дітей до умов ДНЗ. Проблеми адаптації» (Ознайомлення педагогів та помічників вихователів із проблемами адаптації до умов дошкільного закладу, підвищення психологічної компетенції із проблем виховання та взаємодії з дітьми, які проходять період адаптації.) 14.09.2016р.

-результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшов семінар-практикум «Рухливі ігри – як самостійна форма роботи з фізичного розвитку дошкільнят»» - практичне ознайомлення педагогів з різними формами рухливих ігор спрямованих на формування в дітей рухових навичок, удосконалення фахової майстерності педагогів, активізація їх творчого потенціалу.12.10.2016р.

|  |
| --- |
| - до педагогічної ради «Про стан органiзацiї роботи з екологiчного виховання в дошкiльному закладi» було проведено брейн - ринг на тему «Підвищення екологічної компетентності педагогів» з метою: розвивати творчий потенціал педагогів, їх компетентність у питаннях екології та активізувати розумово-пошукову діяльність вихователів. Педагоги успішно відпрацьовували поставлені завданя для розвитку творчого потенціалу педагогів та проявили достатні знання з екологічного виховання.21.12.2016р. ***-*** психологічний тренінг «Справжній вихователь – хто він?» - Ознайомлення педагогів з педагогічними якостями.26.01.2017р. - психолого-педагогічний семінар «Психологічна готовність та адаптація дітей до шкільного життя» (Ознайомлення педагогів з компонентом психологічної готовності дітей до школи, основними лініями підготовки дітей до навчання в школі та з чинниками полегшення адаптації дітей до подальшого шкільного життя і навчання.) 09.03.2017р. |

- проводилась систематична робота з метою розвитку особистості кожної дитини, формування її життєвої компетентності, вихователями у співпраці із спеціалістами розроблені перспективні плани роботи з дітьми за темами тижнів з урахуванням семи освітніх ліній за Базовим компонентом;

- проводились педагогічні ради – «Створення умов рівного доступу до здобуття якісної освіти дітей дошкільного віку у 2016-2017 навчальному році» 31 серпня 2016р. (Визначення основних напрямків роботи педагогічного колективу на 2016-2017н.р.)

 **-**  «Про стан органiзацiї роботи з екологiчного виховання в дошкiльному закладі» 12 січня 2017р. (Підвищення професійної компетентності педагогів, огляди педагогічного досвіду роботи з питання екологічного виховання дошкільників)

 - «Оцінка результатів педагогічної діяльності педагогів, що атестуються в 2017 році» 15 березня 2017р.( Під час якої були заслухані творчі звіти педагогів : Бесіди С.І. , Хобоші Т.М.,Петровської С.О., Кривоносової Т.М., Островської Н.В., Сінерук Т.А. , та узагальнюючі характеристики професійної діяльності цих педагогів адміністрацією та колегами.)

 **-** «Підсумки роботи дошкільного закладу за 2016-2017 н.р. та пріоритетні завдання на 2017 -2018 навчальний рік.» 24.05.2017р.

 - консультації, засідання за круглим столом, роботу яких було спрямовано на вирішення питань, проблем та труднощів, які виникали в ході реалізації завдань;

* робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер, періодично відбувався розгляд досягнень, знахідок, узагальнень досвіду роботи педагогів (Сімон Н. Г., Комаренець С.М., Матвійчук В.С., Бесіди С.І.);
* планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально-технічної бази ДНЗ та належна увага приділялась наповнюваності та естетичному оформленню розвивального середовища у кожній віковій групі.

Для ефективного всебічного вивчення кожної дитини і з’ясування напрямів роботи з вихованцями упродовж навчального року були проведенні обстеження з метою заповнення психолого-педагогічного паспорта групи, також на кожну дитину було розроблено індивідуальну картку розвитку, в якій відмічалися здобутки, досягнення та найближча зона розвитку.

Підтвердженням ефективності такої роботи є узагальненні дані проведеного моніторингу сформованості компетенцій дітей всіх вікових груп. Кількість дітей, які мали початковий та середній рівень розвитку, зменшилась, а достатнього та високого рівня – збільшилась.

 Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Членами атестаційної комісії була створена система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогів, які пройшли курсову перепідготовку та атестацію у березні 2017 року, а саме: Бесіда С.І. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та їй присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», Хобоша Т.М. - присвоєно І кваліфікаційну категорію, Петровська С.О. – присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію, Кривоносова Т.М., Островська Н.В., Сінерук Т.А. атестовані на підтвердження раніше встановленого 9 тарифного розряду, Комаренець С.М. атестована на підтвердження раніше встановленого 9 тарифного розряду та присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист».

 Протягом року педагоги працювали над матеріалами до власних проектів, проводили творчі звіти, відкриті форми роботи, займались самоосвітою, приймали участь у методичних заходах садочка. Результати діагностики відповідності засвідчили достатній рівень професійної компетентності педагогів дошкільного закладу, за статистичними підрахунками рівень кваліфікації дорівнює оптимуму, рівень освіти та стажу – достатній.

 Курсову підготовку підвищення кваліфікації пройшли педагоги – Матвійчук В.С.,Шишковська А.А.,Петровська С.О.

 Вихователь Матвійчук В.С.та спеціалісти відвідують методичні об’єднання міста за графіком.

 При перевірці та контролі освітнього процесу вивчалося:

* комплексне вивчення процесу життєдіяльності дітей середньої групи № 9 (лютий 2017 року);
* тематичне вивчення з питання стану організації екологічного виховання в старших групах № 7, №8, №10 (листопад 2016 року);
* тематичне вивчення з питання стану фізичного виховання в середніх групах №2, №3, №6 (квітень 2017року)
* постійно здійснювався контроль з метою збереження та зміцнення

здоров'я дітей, за дотриманням режиму дня з урахуванням віку дітей, організації оздоровчих заходів, прогулянок, відкритих показів роботи ;

 Результати оформлено в довідках , звітах, наказах та доповідних записках.

Серед різних форм методичної роботи слід виокремити роботу творчої групи під керівництвом вихователя-методиста, члени якої працювали над проблемою підвищення фахової майстерності педагогів, навчали їх уміння адаптувати отриману теоретичну і практичну інформацію до умов власної професійної діяльності. З цією метою під час засідань творчої групи проводились різноманітні тренінги, «круглі столи», ділові ігри.

 Упродовж року функціонувала скринька довіри та здійснювалось анкетування педагогів з метою вивчити їх потреби, труднощі та досягнення.

 Педагогічний колектив співпрацює з сім’ями вихованців. Проведено загальні батьківські збори, на яких розглянуто питання спільної діяльності педагогічного колективу та батьків у формуванні особистісних якостей дошкільників та створенні оптимальних умов для їх всебічного розвитку. Було проведено круглий стіл «Готовність до школи – спільні турботи», зустріч батьків з вчителями та психологом НВК № 4 та ЗОШ № 22 у формі «запитання-відповідь». В закладі проводився «День відкритих дверей» для батьків. В куточках для батьків періодично змінюється матеріали щодо особливостей розвитку дошкільників. Проведено анкетування батьків з метою з’ясування ефективності роботи дорослих. В старших групах розміщено інформацію «Підготовка дітей до навчання в школі». Складено соціальний паспорт груп та дошкільного закладу. За його даними планується індивідуальна робота з батьками. Щоквартально проводяться групові батьківські збори. Педагоги активно залучають батьків брати активну участь у проведенні свят та розваг, продовжують просвітницьку роботу серед батьків з питань, які їх турбують, систематично знайомлять батьків із змістом роботи закладу, заохочують їх до участі в тематичних заходах. Слід відмітити групи, батьки яких виявляють найвищу співпрацю з садочком, а саме: №4, № 5, №9, № 11 .

Проблемами, які потребують вирішення в роботі з батьками , виступають: підвищення психолого – педагогічної культури батьків; формування емоційно – позитивного ставлення до вихователів ; індивідуальний підхід до роботи з сім’ями вихованців; пропаганда дошкільної освіти в соціумі; урахування вікових особливостей характеру батьків.

 Також в садочку було проведено організаційно-педагогічні заходи: спортивні свята, дні здоров'я, виставка робіт з природного матеріалу «Осіннє мереживо», виставки малюнків до дня міста, до Дня Перемоги, Дня матері, до проведення Тижнів безпеки, циклу новорічно-різдвяних свят, зимової тематики, олімпіаду між вихованцями старших груп «Правила безпеки знаємо – про себе дбаємо», конкурс робіт «Великоднє диво».

В методичному кабінеті організовано виставку новинок методичної літератури, зібрано матеріали передового педагогічного досвіду:

 – методичні розробки «Художні техніки для розвитку творчості дошкільників» - автор Квасниця О.В., « Корекційна робота по усуненню вад звуковимови сонорних звуків у дошкільному віці» - автор Кушнір Л.Й., «Виховання дітей дошкільного віку на народних традиціях і звичаях» - автор Черниш І.В., «Предметно-розвивальне середовище як складова патріотичного виховання дошкільників» - автор Бесіда С.І. « Патріотичне виховання дошкільників засобами інтегрованої освітньої діяльності.» автор Комаренець С.М

- поповнення кабінету відповідно до Переліку –навчально-методичний комплект: посібник і 216 предметних картинок за 18 тематичними групами, автори – А. М. Богуш, Н. В. Гавриш – Київ, Генеза - 2014; Програма розвитку дитини дошкільного віку « Я у Світі» (нова редакція у 2 частинах), авторський колектив, науковий керівник О.Л. Кононко – Київ «МЦФЕР - Україна»2014; навчально – методичний посібник «ТРВЗ в дошкільному навчальному закладі» авторський колектив вихователів-методистів , керівник Марчук Т.М. – Хмельницький 2014; Програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» Лохвицька Л.В. – Тернопіль «Мандрівець» 2014; науково – практичний посібник «Наукові підходи до моніторингу якості дошкільної освіти» автори Л.В. Зданевич, Л.С.Пісоцька, О.С. Мисик. – Хмельницький 2015;Програма і методичні рекомендації «Музично-оздоровчі мандрівки з дітьми п’ятого року життя» керівник проекту І.Є. Трофімченко – Тернопіль: Мандрівець, 2017.

Моніторинг стану готовності до шкільного життя дітей – випускників показав: обстежено 98 дітей (йдуть до школи 95 дітей в 2017 році)

Результативність навчально-виховного процесу (за освітніми лініями):

 «Особистість дитини» – 98 дітей - В.- 47,Д. -44, С.-7, Н.-0.

«Дитина в соціумі» – В- 46, Д-45, С-7, Н-0.

«Дитина у природному довкіллі» – В-44, Д-45, С-9, Н-0.

«Дитина у світі культури»– В-47, Д- 44, С-7, Н-0.

«Гра дитини»– В- 52, Д-41, С-5, Н-0.

«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»– В-40, Д-44, С-12, Н-0.

«Мовлення дитини»– В-39, Д-49, С-10, Н-0.

Середній показник –високий рівень мають - 45 дітей - 46 %

достатній рівень має - 44 дитини – 45%.

середній рівень - 9 дітей - 9%,

низького рівня немає

Завданням вдосконалення роботи з підготовки дітей до шкільного життя на наступний період є: розвиток у дітей порівняльного і пояснювального мовлення; розвиток дрібної моторики руки; формування емоційно – вольової готовності дітей до подальшого шкільного життя та систематичного навчання.

Загальний моніторинг сформованості компетенцій дітей ДНЗ за 2016 -2017 н.р.

 Групи дітей раннього віку№4 №13: 55 дітей з них високого рівня -14, достатнього -31, середнього -10, початкового -0;

Молодші групи №1 №5 №11 №12: 119 дітей з них високого рівня -17, достатнього -58, середній рівень -40, початковий -4;

Середні групи №2 №3 №6 №9 : 125 дітей з них високого рівня -26, достатнього -73, середнього -24, початкового -2;

(Додаток 1)

ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я України 17.04.2006 за №298/227.

Вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2016-2017 навчальному році встановлено17.00 грн. Батьки вносять плату за харчування у розмірі 60 відсотків від вартості харчування за день (рішення виконкому ММРЗО від 19.03.2016 р. №41/2).

Продукти харчування та продовольчу сировину постачали регулярно, відповідно до заявок на продукти харчування із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Видача готових страв на групи здійснювалася відповідно до графіка видачі їжі. Постійно здійснював сяконтроль за якістю та терміном використання продуктів, дотримання технології приготування їжі, проводило сяконтрольне важення залишків продуктів. Організоване чергування на харчоблоці дало змогу простежити відповідність закладки продуктів з записом у відповідний журнал.

Аналіз виконання норм харчування свідчить про те, що вони не дотримуються в повному обсязі. Причиною недотримання є інфляційні процеси і недостатня вартість харчування, що є не достатнім для забезпечення повноцінного харчування дітей згідно норм.

Протягом року працювала Рада з харчування, яка згідно плану проводила перевірки стану харчоблоку, якості продуктів, терміни та умови їх зберігання. Медичним персоналом відповідно з вимогами, своєчасно відбиралися добові проби, знімалися проби з готових страв.

Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Медична сестра закладу здійснювала профілактичні заходи в тому числі проведення обов’язкових оглядів, контроль за станом здоров’я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Умови для організації харчування в дошкільному закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений гарячою водою з бойлера та холодною водою, оснащений необхідним технологічним обладнанням, яке знаходиться в робочому стані, незважаючи на закінчення термінів експлуатації. Виконувалися вимоги щодо дотриманн ясанітарно-гігієнічного режиму. Була придбана необхідна кількість миючих, дезінфікуючих засобів за рахунок бюджетних коштів та спецкоштів.

З метою забезпечення збалансованого різноманітного харчування складається двотижневе перспективне меню, розроблена картотека страв, яка погоджена і затверджена відділом гігієни і харчування дітей міської СЕС. Вихователями всіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома.

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2016 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ХДНЗ №5. З батьками та членами родин проведена роз’яснювальна робота щодо права користування пільгами. Для категорії багатодітних дітей організовано 50% оплата за харчування. Для категорії малозабезпечених – діти звільнені від сплати за харчування 100%. Звільнені від оплати за харчування на 100% діти, які є переселенцями з тимчасово окупованої території України і районів проведення антитерористичної операції, а також діти, батьки яких приймають участь в АТО і мають підтверджуючі документи.

Медичне обслуговування

Медичний кабінет дошкільного навчального закладу  відповідає  санітарно-гігієнічним вимогам, здійснює його оснащення, забезпечений  лікарськими  засобами, необхідними для надання першої медичної допомоги. З метою профілактики захворювань стан захворюваності дітей знаходився на постійному контролі: випадки захворювань дітей постійно аналізувалися, виявлялися  причини та намічалися шляхи щодо зменшення їх кількості. Щодня в кожній віковій групі організовувалася ранкова гімнастика, дві прогулянки зі спеціальним підбором рухливих ігор.

            У дошкільному навчальному закладі проводилася робота по організації та проведенню загартовуючих заходів, профілактичних комплексів. Під контролем адміністрації та медичного персоналу знаходяться: проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, рухливих ігор, дотримання рухової активності протягом дня та режиму в кожній віковій групі. Проводилася просвітницька робота серед батьків. У приміщенні дошкільного закладу є наявності агітаційніматеріали з охорони  життя і здоров’я дошкільників, де  висвітлювалася  відповідна темі інформація, консультативні матеріали для батьків, які  змінювалися впродовж року.

Систематично проводилася оздоровча робота з дітьми. Зміст оздоровчих заходів у дошкільному навчальному закладі включає наступне: забезпечення максимального перебування дітей на свіжому повітрі, дотримання санітарно–гігієнічних норм, профілактичну роботу, повноцінне, збалансоване харчування дітей, вітамінізацію, вживання соків та свіжих фруктів, овочів, загартування, проведення фізхвилинок, динамічних пауз, коригуючої гімнастики.

Лікувально - профілактичну роботу в дошкільному закладі вели лікар – педіатр Паламарчук Л.П, старші медичні сестри Побережня Ю.М., Кіпцар В.І., які постійно контролювали проведення фізично - оздоровчої роботи з дітьми всіх вікових груп. Дітибули розподілені за групамиз доров'я. Протягом всього року медпрацівники проводилося спостереження за станом здоров'я дітей, фізичного виховання і проведення загартування, за живленням, за санітарним станом, спільно з вихователем здійснюється контроль за режимом дня і рухової активності протягом дня, за розвитком рухових навиків у дітей, їх емоційним станом.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров’я вихованців, згідно з яким  проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

ДНЗ забезпечений медикаментами у повному обсязі за рахунок бюджетних та спецкоштів.

Аналіз стану здоров’ядітей

Керуючись санітарними правилами для дошкільних навчальних закладів було проведено аналіз захворюваності дітей ДНЗ який показав, що число випадків захворювань за 2016 рік становить 848, що в порівнянні з 2015 роком зменшилось на 137випадки.

Число днів пропущених по хворобі 5770. Найбільше днів пропущено по ГРВІ – 5321. Загальна захворюваність на 100 здорових дітей – 76 днів, число днів пропущених по хворобі на 1 дитину 15,0, а продовження одного випадку – 6,8. Днів по простудних захворюваннях було пропущено більше, ніж у 2015 році. Це говорить про те, що діти подовгу знаходились на лікарняному, зниження імунітету дітей. Зросла захворюваність інфекційними хворобами за рахунок вітряної віспи, краснухи.

Для зниження захворюваності колективом ведеться клопітка робота, зокремаце:

1.​ Організація роз’яснювальної роботи з дітьми та батьками профілактикиз ахворювань.

2.​ Систематичне щеплення дітей.

3.​ Дотримання вимо гсанітарії.

4.​ Здійснення гартування вихованців.

5.​ Організація фізичного виховання.

6. ​Чітке дотримання режиму дня.

7.​ Взаємодія медсестрид ошкільного закладу з дитячою поліклінікою.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

      В закладі постійно проводилася робота по створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників навчально-виховного процесу. Приміщення закладу забезпечено вогнегасниками, пожежною сигналізацією. Своєчасно проводились інструктажі з питань протипожежної безпеки для працівників закладу. В приміщеннях визначені відповідальні за вимоги охорони праці та протипожежної безпеки, у наявності необхідні таблички. Питання дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм  постійно контролювалася адміністрацією закладу, підсумки контролю розглядалися на нарадах при завідувачу.

     Цільовими пріоритетами роботи щодо охоронижиття і здоров’ядітей, запобігання всім випадкам дитячого травматизму протягом 2016-2017 н. р.були:

-   забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя і здоров’я учасників навчально-виховного процесу;

-  створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці і виховання дітей;

-  навчання дітей питанням основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до програми;

-  організація просвітницької роботи з батьками;

-  удосконалення системи моніторингу результативності знань дітей.

Розроблені та затверджені конкретні заходи щодо охорони життя і здоров'я вихованців та запобігання усіх випадків дитячого травматизму під час навчальної діяльності та в побуті. У 2016-2017 навчальному році випадків травмування дітей під час навчально-виховного процесу не було.

З метою створення умов для безпечного перебування вихованців у дошкільному навчальному закладі було проведено таку роботу: вхідні двері обладнано дзвоником, організовано чергування відповідальних осіб в ранковий та вечірній час. В кожній груповій кімнаті оформлені куточки з безпеки життєдіяльності.  У методичному кабінеті  в наявності: методична  література, періодичні видання, розробки конспектів, наочність, посібники. Поновлено  майданчик для ознайомлення та закріплення з дітьми  правил дорожнього руху. На контролі у адміністрації технічний стан приміщень, безпечний для дітей стан території. У наявності акти  перевірки спортивного обладнання  та споруд на майданчиках, обстеження будівлі. Були проведені практичні заняття з працівниками дошкільного навчального закладу «Евакуація дітей на випадок пожежі», «Правила користування вуглекислотним вогнегасником», «Відпрацювання алгоритму дій педагогів під час виникнення нещасного випадку з дитиною».

Залученню додаткових джерел фінансування дошкільного навчального закладу та їх раціональному використанню.

В основному джерелами фінансування дошкільного закладу в 2016-2016н.р. були добровільні та цільові внескибатьків, а також кошти, отримані за рахунок надання гурткової роботи.

Протягом 2016-2017 навчального року належна увага приділялася збагаченню матеріально-технічної бази та покращенню умов праці.

Забезпечувалась готовність технічних служб до функціонування у новому навчальному році. Вчасно проводилась підготовка ДНЗ до зимового періоду. До вирішення проблеми зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу  адміністрація дошкільного закладу залучала членів батьківського комітету дошкільного навчального закладу. На засіданнях батьківського комітету закладу приймались рішення про залучення батьків щодо надання допомоги дошкільному закладу у створенні умов функціонування дошкільного закладу та зміцнення матеріально-технічної бази. Про підсумки роботи з зазначеного питання члени батьківського комітету закладу звітують під час проведення загальних батьківських зборів та засідань батьківського комітету закладу.

За благодійної допомоги депутата Верховної ради України С.П.Лабазюка було облаштовані ігрові майданчики кіркою, лавочками, гойдалками, качелями.

 Утримання та облаштування будівлі та території навчального закладу відповідає санітарним нормам. Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. Своєчасно здійснюється обрізка кущів та омолодження дерев. Обладнання майданчиків підтримується у належному стані, безпечне у використанні, про що свідчать акти обстеження.

Але поряд з цим є ряд питань які потребують вирішення: обладнання ігрових майданчиків, а саме – встановлення альтанок; заміна дерев’янних віконних блоків на металопластикові на пральні; ремонт та утеплення фасаду будівлі; ремонт пральні; встановлення відсутніх кришок на пісочницях; поновлення освітлення території дошкільного закладу.

Аналіз оцінювання виконання річних завдань за 2016-2017 навчальний рік показав, що пріоритетними напрямками для вдосконалення методичної служби на наступний період є:

* удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно-орієнтованого підходу;
* створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності;
* сприяння становленню співробітницьких взаємин між колегами, співпраці досвідчених педагогів і молодих спеціалістів;
* сприяння мобільності колективу щодо впровадження нових освітніх технологій;
* закріплення навичок керування самоосвітою.

Завданнями вдосконалення організації процесу життєдіяльності дітей на наступний рік є:

* Урізноманітнювати форми фізичного виховання (проведення фізкультурних занять на свіжому повітрі, ранкової гімнастики, рухового режиму в дошкільному закладі);
* Вдосконалювати розвиток дрібної моторики рук дітей, розвиток порівняльного і пояснювального мовлення, заохочувати дітей до взаємодії та спілкування за допомогою різноманітних ігрових ситуацій, спонукати дітей підтримувати діалог з дорослими, звернути увагу на формування творчого ставлення до організації діяльності спілкування, розвиток комунікативно-мовленнєвих здібностей дітей;
* Запровадити форму систематичного інформування батьків щодо особистих досягнень їхніх дітей.

Виходячи з аналізу роботи ДНЗ № 5 «Соловейко» за 2016-2017 н.р. річний план виконаний, вважаємо роботу педагогічного колективу задовільною.