

## ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

для проведення кваліфікаційного іспиту конкурсного відбору на заміщення вакантних посад педагогічних працівників комунальної установи Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

### I. Закон України «Про освіту», Закон України «Про повну загальну середню освіту», положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників

1. Принципи освітньої діяльності.
2. Характеристика видів освіти.
3. Форми здобуття освіти.
4. Невід'ємні складники системи освіти.
5. Рівні повної загальної середньої освіти.
6. Освіта осіб з особливими освітніми потребами.
7. Державні стандарти у сфері освіти.
8. Ключові компетентності повної загальної середньої освіти.
9. Освітня програма: поняття, складові.
10. Структурні елементи типової освітньої програми.
11. Академічна доброчесність. Принципи академічної доброчесності.
12. Права педагогічних працівників.
13. Обов'язки педагогічних працівників.
14. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
15. Психологічна служба у системі освіти.
16. Поняття та характеристика академічної свободи.
17. Педагогічна діяльність у закладі загальної середньої освіти: педагогічне навантаження, робочий час.
18. Здійснення науково-методичної підтримки у системі загальної середньої освіти.
19. Нормативно-правове регулювання діяльності консультанта/практичного психолога центру професійного розвитку педагогічних працівників.
20. Основні завдання центру професійного розвитку педагогічних працівників та їх характеристика.
21. Узагальнення та поширення інформації центром з питань професійного розвитку педагогічних працівників.
22. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників.
23. Формування та оприлюднення центром баз даних програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, інших джерел інформації (веб-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників.
24. Забезпечення надання психологічної підтримки центром педагогічним працівникам.
25. Організація та консультування з питання планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників.
26. Організація і консультування педагогічних працівників з питання проведення супервізії.
27. Організація і консультування щодо розроблення документів закладу освіти.
28. Проведення консультацій центром щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти.
29. Проведення консультацій центром щодо особливостей організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
30. Завдання центру з організації та проведення консультування щодо впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

## **II. Основи педагогіки та психології**

1. Особливості педагогічної діяльності.
2. Система методів педагогічного дослідження.
3. Поняття та види інновацій у педагогіці.
4. Класифікація нововведень в освіті.
5. Основи гуманістичної педагогіки.
6. Психологічні основи у діяльності учителя.
7. Поняття та методи навчання.
8. Педагогічна технологія та педагогічний такт.
9. Поняття засобів навчання та їх класифікація.
10. Форми організації освітнього процесу.
11. Методична робота педагогічного працівника.
12. Професійна компетентність педагогічного працівника закладу освіти.
13. Національно-патріотичне виховання, його мета та етапи.
14. Педагогічна майстерність сучасного вчителя.
15. Професійні вимоги до особистості педагога.
16. Місце і роль самоосвіти у системі професійної підготовки вчителя.
17. Особистість вчителя-новатора.
18. Організація роботи методичних угруповань педагогічних працівників.
19. Основні принципи Нової української школи.
20. Психологічні аспекти самореалізації особистості.
21. Особливості визначення самооцінки особистості.
22. Психолого-педагогічні засади діяльності педагога в сучасній школі.
23. Психологічна структура педагогічної діяльності.
24. Психологічний аспект формування педагогічної культури.
25. Педагогічні стреси у діяльності учителя. Шляхи їх попередження та усунення.